

## 1971/72

### Počty žáků a třídnictví

TŘÍDA	CELKEM	HOŠI	DÍVKY	TŘÍDNÍ UČITEL
I.A	28	15	13	Irena Voštová
I.B	29	15	14	Jindřiška Kubošová
II.A	24	11	13	Helena Brejchová
II.B	23	11	12	Miluše Vávrová
II.C	24	10	14	Jaroslava Kramlová
III.A	21	14	7	Miroslava Reitmayerová
III.B	21	13	8	Věra Hanušová
IV.A	23	12	11	Josef Kříž
IV.B	22	8	14	Marie Křížová
V.A	23	12	11	Jana Spurná
V.B	25	16	9	Svatava Herbichová
VI.A	23	13	10	Oldra Haintzová
VI.B	23	13	10	Jaruše Dukátová
VII.A	23	10	13	Libuše Štrausová
VII.B	22	13	9	Zdeňka Polívková / Jana Vláčilová
VIII.A	31	11	20	Věra Štěpánková
VIII.B	33	15	18	Jiřina Svobodová
IX.A	22	8	14	Marie Kosinová
IX.B	22	9	13	Emanuel Borovička

Bez třídnictví: Jiří Spilka – ředitel,  
Jana Forštová – zástup. řed.  
Karel Pohan  
Rudolf Marek  
Jana Vocetková

Školní družina: Vlasta Bezpalcová – ved. vych.  
Miloslava Šimková  
Jitka Krotilová  
Vlasta Škrlantová

### Zahájení školního roku.

#### Učitelský sbor.

Školní rok byl zahájen dne 1. září 1971. Na úvodní pedagogické radě byl projednán plán školy za přítomnosti zástupce OV KSČ a instruktora ZO KSČ při zdejší škole s. JUDr. Hofmana. Jedním z hlavních bodů tohoto plánu byla příprava školy na práci v předvolebním období.

V průběhu škol. roku došlo v učitelském sboru k těmto změnám: Za s. Janu Vláčilovou – mateřská dovolená – pracovala do 18. 4. 1972 s. Zdeňka Polívková, za s. Janu Vocetkovou, která nastoupila mateřskou dovolenou v říjnu 1971, pracovala s. Jitka Elsnicová, dne 18. 4. 1972 přešla na úvazek s. Oldry Haintzové (rovněž mateř. dovolená) s. Polívková. Učitelka

V.B s. Herbichová od 20. II. 1972 nastoupila na neplacené pracov. volno (pobyt s manželem v SSSR<sup>1</sup> a za ni do konce školního roku učila s. Františka Makovičková.

Snímek pracovníků školy ze 3. V. 1972 zachycuje tyto pracovníky:

3. řada zleva: R. Marek, J. Svobodová, J. Kříž, M. Křtěn, K. Pohan, E. Borovička, Stiborová, Lexová, J. Burešová (jídlna),

2. řada zleva: E. Křtěnová, Z. Polívková, J. Dukátová, M. Křížová, M. Vávrová, V. Štěpánková, M. Reitmayerová, F. Makovičková, J. Spurná

1. řada (sedící) – zleva: J. Elsnicová, H. Brejchová, J. Forštová, J. Spilka, J. Kubošová, M. Kosinová, V. Procházková (hospodářka), L. Štrausová

### **Období voleb do zastupitelských orgánů**

Termín voleb byl stanoven na dny 25. a 26. XI. 1971. K provedení volebního aktu v Hostivaři byly připraveny místnosti v budově naší školy. Volebním komisím sloužily 4 třídy v přízemí hlavní budovy, kancelář zást. ředitele a kancelář v poschodí.

Podrobný plán výzdoby byl vypracován na schůzkách vedení školy, ZO KSČ, ZV ROH, zástupců ul. org. KSČ a občan. výborů s pracovníky závodu TOS, tento podnik měl hlavní patronát nad touto výzdobou.

Přes veškeré prostorové obtíže spojené s probíhajícími opravami školy pracovníci společnými silami dokázali zajistit přípravu výzdoby při minimálním narušení výuky žáků. Spoluprací výtvarníka školy s. Marka s výtvarníky závodu byla provedena výzdoba takové úrovně, že byla v neoficiální soutěži hodnocena absolutně prvním místem na celém obvodě. Uplatnily se při ní nejlepší žákovské práce a ukazovala i výsledky práce závodu. Velmi se líbila hostivařským občanům, kteří nejlépe ocenili snahu vytvořit co nejvkusnější prostředí pro slavnostní příležitost voleb.

V tomto období se škola podíla zvýšenou měrou na veřejném životě v Hostivaři. S. uč. Marek se žáky připravil přenosnou informační výstavbu, která byla instalována v místním kině v době předvolebních schůzí i ve škole v době konání třídních schůzek. Podávala přehled o historii našeho dělnického hnutí i KSČ, o volebním systému a volebním programu. Stala se účinnou pomůckou při výuce občanské výchovy a dějepisu. Byla doplněna fotografickou dokumentací práce školy v době mimořádných pracovních směn.

Žáci byli v předvolebním období seznamováni s významem volebního aktu, za vedení vyučujících čes. a rus. jazyka vystupovali na veřejných schůzích. Na předvolebním aktivu školských pracovníků Prahy 10 hovořila s. zást. Forštová o práci naší školy v předvolebním období.

Výsledky iniciativy pracovníků i žáků se projevily i v podzimní mimořádné směně organizované ONV v Praze 10. Byl dokončen odvoz sutě z objektu školy a vyvrcholila svépomocná akce na opravě oplocení školy. Žáci 8. tříd pomáhali občanským výborům v místě bydliště.

### **Oprava školních budov**

Od 1. listopadu byla zahájena generální oprava vedlejší budovy. Práce mají být ukončeny do konce listopadu 1972. Tři třídy musely být přemístěny do hlavní budovy, bylo obnoveno střídavé vyučování ve třídách 2. – 4., střídavé vyučování měla i jedna 1. třída (se změnou od pololetí). Na hodiny tělesné výchovy chodili žáci se svými učiteli tělesné výchovy do tělocvičny T. J. Hostivař. Ta se však v zimním období nedala dobře vytápět a tak vedle ztrátových časů vznikaly další potíže. Přesto lze říci, že vyučující obtížnou situaci zvládali a zajišťovali výuku těles. výchovy ztrátami minimálními.

---

<sup>1</sup> Oprava: (pobyt s manželem v SSSR)

Na budově vedlejší i hlavní byla opravena omítka, provedena výměna střešní krytiny a tak dostala škola i navenek pěkný vzhled. Práce jsou sledovány zástupci hostivařské veřejnosti, velmi aktivně pomáhá škole poslanec s. inž. Novák i poslanci ostatní.

Doufáme, že ku konci kalendářního roku se škola bude moci vrátit k normálním provozním podmínkám.

### **Práce školy**

Při veškeré činnosti si byli pracovníci vědomi toho, že hlavním měřítkem úspěchu či neúspěchu práce je to, jací jsou žáci školy, jak smýšlejí a jednají, co umějí. Proto jsme usilovali o to, aby výchovná a učební práce byly v náležitých proporcích. Už období před volbami ukázalo, že učitelé školy i žáci chtějí být aktivními účastníky společenského dění. Na žáky výchovně působily i další příležitosti, např. úprava okolí Památníku v Hostivaři ve spolupráci s občan. výborem za vedení s. uč. Marka, pomoc při vyčištění prostoru budoucího pionýrského tábora nad přehradou za vedení s. Svobodové, časté úpravy okolí školy, ochrana zeleně, likvidace vyraženého majetku, stěhování nábytku z vedlejší budovy a z půdy.

Výchovný výsledek veškeré této činnosti je nemalý, protože žáci si jednak počínali jako hospodáři ve své škole, jednak měli příležitost uplatnit i získat řadu dovedností. Projevil se jejich kladný vztah k práci a k zvelební prostředí, v němž žijeme.

Při zkvalitnění ideově výchovné práce využívali vyučující vedle námětů, které poskytovaly učební osnovy, i filmových představení, pořadů v Planetáriu a výstav v PKOJF Kosmos míru. Internacionální cítění žáků bylo pěstováno v souladu s pokyny MŠ především všestrannou popularizací mírových úspěchů SSSR. Koncem června bylo vzpomenu 90. výročí nedožitých narozenin Jiřího Dimitrova.

Přesto, že školní rok byl velmi náročný po stránce účasti školy na veřejném životě, neopomíjeli jsme to, co považujeme za základ naší činnosti – běžnou učebně-výchovnou práci. Značné úsilí vedení školy i třídních učitelů bylo vyvinuto k pěstování správných vztahů žáků k plnění pracovních úkolů. Spolu s rodiči jsme docílili toho, že pedagogický sbor má u žáků i převážně částí rodičů autoritu, velkým kladem je i to, že třídní učitelé nedopustí, aby docházelo k neomluveným absencím. Zde je zvlášť obtížná práce s dětmi ze 2 cikánských rodin (do školy chodí 6 dětí z těchto rodin). Letos poprvé bylo opět zavedeno vyučování občanské výchově v kombinaci s brannou výchovou do 6. tříd. S. Forštová a Svobodová, které občanské výchově vyučovaly, věnovaly i branné výchově velkou pozornost a usilovaly o to, aby učební látka byla žákům předávána zajímavou formou. Žáci školy se úspěšně umístili v obvodním kole branného víceboje, žák Hruška ze třídy 7.A získal 1. místo v kategorii mladších žáků. Pracovníci školy přikládali branné výchově velký význam a plánovitě plnili požadavky jednotného systému branné výchovy. S. Svobodová, Forštová a ředitel školy se zúčastnili obvodního kurzu pro učitele branné výchovy.

I v tomto školním roce se nám dařilo dosahovat úspěšných vyučovacích výsledků ve všech předmětech. Významným činitelem při učebně-výchovné práci je nesporně to, že ve třídnictví i v přidělení předmětů dochází ke změnám pouze v těch případech, kdy pracovnice odchází na mateřskou dovolenou. Vyučující proto své žáky dobře znají, znají i jejich rodiče a dovedou rozpoznat předpoklady a možnosti jednotlivých žáků. Tam, kde dochází k propadání žáků, byly ze strany školy zpravidla vyčerpány všechny možnosti a příčina neprospěchu tkví zcela jinde než ve vyučovacím procesu.

Prováděcí pokyny OŠK k péči škol o zaostávající žáky byly projednány na pedagogické radě za 3. čtvrtletí a pedagog. pracovníci školy si na nich ověřili správnost svého dosavadního působení v tomto směru.

Výsledek rozmisťovacího řízení je do určité míry měřítkem kvality práce školy. Přesto, že termíny přijímacích zkoušek na střední školy byly posunuty na březen a duben, podařilo se

nám žáky 9. tříd připravit tak, že z 25 přihlášených ke studiu jen 2 při zkoušce neuspěli, další 2 nebyli přijati pro nedostatek místa a 21 žáků bylo přijato.

Rozmisťovací komise pracovala ve složení: ředitel školy, zástupci ONV s. posl. Alois Mynařík, s. Stan. Sklenář, třídní 9. tříd s. Marie Kosinová a s. Emanuel Borovička, poradkyně pro volbu povolání s. Libuše Štrausová.

Rodiče i žáci byli školou o všech otázkách rozmístění včas informováni, žáci vedeni k odpovědnému přístupu k práci, všichni vyučující jim věnovali zvláštní pozornost ještě v období vrcholící přípravy ke zkouškám. I při přijímání do náročných učebních oborů byli naši žáci úspěšní.

Na počátku tohoto školního roku jsme se zaměřili rovněž na přípravu žáků letošních 8. tříd k rozmisťovacímu řízení v příštím školním roce. Znalosti třídních učitelů a ostatních vyučujících o žácích si ověřujeme ve spolupráci s obvodní psycholožkou D. Jungmannovou. Do konce škol. roku hovořily třídní učitelky s. Štěpánková a Svobodová s všemi rodiči individuálně. Zvláštní důraz klademe na systematické dělení těchto žáků a na jejich soustavnou domácí přípravu.

V tomto školním roce pokračovala snaha o obnovení činnosti PO SSM na škole. Jako skupinová vedoucí bezplatně pracuje s. Jindřiška Kubošová, skupina má 2 oddíly a oddíl jiskřiček. Vedoucími jsou s. Součková, která jediná z vedoucích není školskou pracovnící, s. Jitka Elsnicová a s. Škrlantová. S. Forštová, Brejchová, Svobodová, Dukátová, Voštová a Štěpánková hodlají plnit tzv. pionýrské minimum a pomáhat v činnosti PO na škole.

V čele SRPŠ byl i v letošním školním roce předseda s. Jiří Procházka, jehož zastupoval v podzimním období s. Jiří Souček, jenž v listopadu zemřel. Pro jeho skromnost a obětavou pomoc škole na něho často rádi vzpomeneme. Ve výboru SRPŠ dále pracovali s. Rolf Wiener, s. Václav Vávra, s. Frant. Hanuš, poslanec ONV Praze 10, s. D Buben, s. Zdeňka Zdeňková, s. Jaroslava Zdrubecká, s. Havlíková.

Výbor SRPŠ spolu s třídními výbory měl pro práci školy velké porozumění a pomáhal všude, kde bylo třeba. V lednu 1972 se uskutečnil lyžařský výchovně-výcvikový zájezd žáků 8. tříd do Porubného za vedení s. Jiřiny Svobodové a za účasti s. R. Marka a s. Jany Spurné, kteří pracovali ve funkci instruktorů.

Třídy II.C, V.A a V.B ve spolupráci s třídními výbory SRPŠ organizovaly týdenní pobyt v přírodě. Školní družina organizovala počátkem července putovní tábor pro žáky školy za vedení vedoucí vychovatelky s. Vlasty Bezpalcové. V květnu byly podniknuty školní výlety, počasí žákům přálo a tak byly tyto výlety vesměs úspěšné.

V souvislosti s 30. výročím lidické tragédie navštívili žáci 6. a 8. tříd za vedení třídních učitelů Lidice.

V polovině června byla doplněna patronátní smlouva se závodem Kablo Hostivař a její platnost prodloužena na další 3 školní roky.

Úspěšná byla i spolupráce školy se školním lékařem D Strnadem a s. Wienerovou, jeho zdravotní sestrou.

Veškeré závažné problémy řešilo vedení školy spolu s výborem ZO KSČ, jehož předsedkyní byla s. Miroslava Reitmayerová, a se ZV ROH, v jehož čele stál s. Rudolf Marek.

S jejich podporou a pomocí za obětavé práce všech pracovníků mohly být náročné úkoly školy v letošním škol. roce úspěšně splněny.

Školní rok skončil dne 30. 6. 1972.

Jiří Spilka