

Preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola, Praha 10 – Hostivař, Kozinova 1000 10200 Praha 10, Kozinova 1000
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Blanka Chuchlerová
Telefon na ředitele	271750631
E-mail na ředitele	reditel@zshostivar.cz

Jméno školního metodika prevence – 2. stupeň	Ing. Jana Hlaváčková		
Telefon	271750630		
E-mail	metodik@zshostivar.cz		
Specializační studium	Ano	studuje	
Realizátor vzdělávání	PPPpro Prahu 1,2,4, Francouzská 56, Praha 10		

Jméno školního metodika prevence – 1. stupeň	Ing. Jana Hlaváčková		
Telefon	271750630		
E-mail	metodik@zshostivar.cz		
Specializační studium	Ano		
Realizátor vzdělávání	PPP pro Prahu 1,2,4, Francouzská 56, Praha 10		

Jméno výchovného poradce	RNDr. Josef Průcha		
Telefon	271750630		
E-mail	poradce@zshostivar.cz		
Specializační studium	ano		
Realizátor vzdělávání	FF UK Praha, katedra pedagogiky		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	16	392	19
ZŠ - II.stupeň	8	187	15
Víceleté gymnázium			
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
Celkem	24	579	34

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Základní škola ZŠ Hostivař má koncepci vzdělávání postavenou na tradičních hodnotách českého školství a vychází z dlouholetého vzdělávacího programu Základní škola, do kterého jsou zasazeny soudobé požadavky na vzdělávání dětí - výuku jazyků (především angličtiny) a ICT a dále vzdělávací obory pro rozvoj nadání v umění (výtvarná výchova) a sportu (cyklistika a moderní gymnastika).

Cílem školy je vychovat z dětí zodpovědné bytosti, které rozhodují samostatně o svém životě a jsou schopné přijímat jinakost, respektovat druhé a naslouchat.

Nelze opomenout činnost školní družiny, která má vlastní vzdělávací program a podporuje mimoškolní činnosti žáků.

Cesta k poznávání je název našeho školního vzdělávacího programu a zároveň hlavní idea podporující fungování vztahů ve škole, vztahů školy a okolí a kvalitní poskytování služeb dětem a jejich rodičům.

Veškeré důležité informace o škole jsou k dispozici na internetových stránkách www.zshostivar.cz

Výchovný poradce a školní metodička prevence pracují podle schváleného plánu.

Od letošního školního roku funguje na škole preventivní poradenský tým (ředitel, VP, ŠMP, psycholog).

Důležité body primární prevence (zákaz užívání omamných látek, alkoholických nápojů a jejich distribuce, zásady komunikace, slušného chování atd.) jsou zakotveny ve školním řádu.

Většinu aktivit primární prevence škola hradí z finančních prostředků z rozpočtů MČ Prahy 15 a HMP (grantová řízení), nebo využívá nabídky programů, které jsou bez finanční účasti – Policie ČR, Imperativ, ČVUT, studentů adiktologie apod. Zároveň se škola snaží využívat vlastních možností, zejména v hodinách rodinné a občanské výchovy na 2.stupni, bloků primární prevence ve vybraných třídách a projektů na 1. stupni.

Naše škola leží v krásném místě u Botiče, v těsném sousedství Toulcova dvora a střední školy Křesťanského gymnázia v Praze 10. Převážná většina žáků zde i bydlí a proto sdílí krásnou lokalitu staré Hostivaře a venkovský duch tohoto místa. Dosud jsme se nesetkávali s typickými problémy sídlištních škol – záškoláctvím, anonymním ničením majetku, nadužíváním omamných látek. Situace se postupně mění s novým sídlištěm Slunečný vršek. Bydlí zde mnoho cizinců, zejména ruských a ukrajinských rodin. Děti z těchto rodin navštěvují naši školu, mají jinou kulturu, jazyk a často mají velké problémy ve výuce kvůli nezvládnutí českého jazyka. Také se zvyšuje množství sociálně slabých rodin, kde často matka samoživitelka pracuje celý den a nemá na svoje děti čas. Pomalu se otevírají nůžky mezi bohatými a chudými. Proto je náš preventivní program zaměřen na rozvoj sociálních dovedností, podporu dobrých vztahů mezi dětmi, rozvoj empatie a schopnost hodnotit druhé bez předsudků. Žáci vyšších ročníků, bohužel zejména dívky, užívají tabákové výrobky, často za souhlasu vlastních rodičů. Prevenci cílíme také na zodpovědné sexuální chování, vzhledem k absenci strachu mladých lidí z HIV a AIDS.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíl:	Snížení rizika užívání tabákových výrobků
Ukazatele dosažení cíle:	Počet interaktivních seminářů, návaznost jednotlivých bloků, ankety a dotazníky vyplněné dětmi v průběhu školního roku
Zdůvodnění cíle:	Snaha co nejvíce omezit kouření žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílit prevenci možného vzniku tohoto typu RCh na 1. stupni

Cíl:	Snížení rizika agresivního chování žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Počet tématických bloků, kterých se jednotlivé třídy zúčastní, jejich možná kontinuita, ankety vyplněné dětmi v průběhu školního roku
Zdůvodnění cíle:	Celkově zlepšit vrstevnické vztahy, komunikaci, předcházet možnému vzniku šikany
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zapojit do aktivit proti možnému vzniku RCh co nejširší okruh žáků

Cíl:	Posílení úlohy třídního učitele v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu ve třídách
Ukazatele dosažení cíle:	Počet seminářů, počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Posílení funkce třídního učitele – včasná diagnostika a intervence při možnosti vzniku RCh
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Předcházení všem možným znakům RCh u žáků školy, výchova žáků v oblasti mezilidských vztahů, při správném řešení konfliktů

Cíl:	Užší spolupráce s rodiči
Ukazatele dosažení cíle:	Ankety v rámci TS, dotazníky, účast rodičů na akcích školy
Zdůvodnění cíle:	Vzbudit v rodičích hlubší zájem o problémy svých dětí a o získávání poznatků především v oblasti komunikace a výchovného působení
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Úzká spolupráce s rodiči

Cíl:	Adaptační kurz 6. ročníků
Ukazatele dosažení cíle:	Počet přihlášených a zúčastněných žáků, dotazník po ukončení akce – zhodnocení dětmi
Zdůvodnění cíle:	Možnost sebepoznávání, sebepřijetí, rozvoj sociálních dovedností
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílení koheze nově vznikajících třídních kolektivů

Cíl:	Snížení rizika poruch příjmu potravy
Ukazatele dosažení cíle:	Počet proškolených žáků – odborný seminář
Zdůvodnění cíle:	Vysvětlit dospívajícím rizika tohoto jevu (opakovaný jev v osmé a deváté třídě každý rok u dvou, tří žákyň a žáků)
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vést děti ke zdravému životnímu stylu, včetně zdravého stravování, bez ohrožení tímto rizikovým jevem..Posílení vlastní hodnoty jejich osobnosti.

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Proč pracovat s třídními kolektivy
Stručná charakteristika	Důležitost posílení pozitivního klimatu ve třídách a nastavení pozitivních norem ve třídě, vedení třídnických hodin
Realizátor/lektor	Odyssea
Počet proškolených pedagogů	Všichni pedagogové
Počet hodin	5
Termín konání	Duben 2017
Zodpovědná osoba	Mgr. Šircová

Název a odborné zaměření vzdělávání	Linky 116111, 116000
Stručná charakteristika	-význam Linky důvěry a Linky Ztracené dítě pro děti i dospělé, historie linky, statistiky, budoucnost, jak linky fungují, s čím se mohou učitelé, rodiče, veřejnost na linku 116000 obracet, projekt Tak snadno se to nepozná (pro 1.a2.třídy na naší škole)
Realizátor/lektor	Školní preventistka
Počet proškolených pedagogů	Všichni pedagogové
Počet hodin	2
Termín konání	Listopad 2016
Zodpovědná osoba	Ing. Jana Hlaváčková

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1./1.	Čas-Místo, kde žijeme	Rozlišení nežádoucích forem chování	Třída v hodině a o přestávce	2	Sýkorová Jitka
	Čas-Lidé kolem nás	Obezřetnost při setkání s neznámými lidmi	Chování lidí	2	Kalinová Tereza Vesecká Martina
1./2.	Čas-Člověk a jeho zdraví	Co je pro mne dobré	Poznáváme své tělo	1	
2./1.	Čas-Místo, kde žijeme	Základní pravidla silničního provozu	Domov a škola	3	Ronovská Libuše Macháčková Dita
2./2.	Čas-Člověk a jeho zdraví	Předvídání nebezpečných situací	Osobní bezpečí	2	Šedinová Eva
		Základní hygienické návyky	Lidské tělo	1	Milatová Magdalena
		Zdravé stravování	Výživa	1	

3./1.	Čas-Místo, kde žijeme	Ochrana osobních údajů před cizími lidmi Znalost míst, která mohou být nebezpečná	Domov a škola	1
3./2.	Čas-Lidé kolem nás Čas-Člověk a jeho zdraví	Tolerance k přirozeným odlišnostem spolužáků Základní zdravotně preventivní návyky	Člověk Lidské tělo	3 2 3
4./1.	Čas- Lidé kolem nás	Chování podle daných pravidel	Péče o zdraví	2
4./2.	Čas- Člověk a jeho zdraví	Denní režim v souladu s potřebami a zásadami zdraví	Péče o zdraví	
5./1.	Čas-Lidé kolem nás	Rozpoznání nesprávného jednání	Soužití lidí	2
5./2.	Čas-Člověk a jeho zdraví	Správný životní styl	Správný životní styl	4
6./1.	Občanská výchova (dále OV)	Pravidla v mezilidském soužití Spolupráce při řešení úkolů	Práva a povinnosti žáků	Vždy po jed vyučovací h
6./2.		Vlastenectví x nacionalismus Přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi Solidarita mezi lidmi, možná pomoc lidem v nouzi Rozpoznání netolerantních projevů ve společnosti	Vlast a vlastenectví Rovnost-nerovnost mezi lidmi Lidská solidarita Tolerance ve společnosti	

7./1.	OV	Rozpoznání projevů záporných charakterových vlastností, hodnotit a korigovat své chování Překonávání vlastních nedostatků Posouzení vlastních schopností, přiměřené sebehodnocení Posouzení problémové situace a její vhodné řešení Zorganizování volného času Podpora dobrých vztahů ve třídě Tolerance ke druhému a spolupráce, předsudky	Vnitřní svět člověka Osobnostní rozvoj Sebepoznání, sebepojetí, sociální role, sociální skupina Seberegulace Psychohygiena Mezilidské vztahy Komunikace, kooperace
7./2.		Rizika spojená se zneužíváním návykových látek Rozpoznání znaků rizikového chování Právní vědomí, práva dítěte, znalost práv a povinností občana	Rizikové chování Právní vědomí
8./1.	Rv	Fyzické a duševní zdraví, civilizační nemoci, zdravá výživa , prevence užívání návykových látek	Zdravý životní styl
8./2.	Chemie	Znalost nebezpečných chemikálií, první pomoc	Zodpovědné chování
8./1.		Přírodopis	Moje bezpečnost
8./2.	Rozlišení příčin a příznaků nemocí, objasnění prevence		Zdraví a nemoci, lidská sexualita

9./1.	Rv	Odpovědné sexuální chování antikoncepce, rizikové chování	Prevence HIV,AIDS	
9./2.	Chemie	Důsledky působení metanolu a etanolu na člověka Zásady zdravé výživy Pravidla bezp.práce s chemickými látkami, znalost příkladů volně i nezákonně prodáváných drog a možné následky při jejich užívání	Alkoholy a fenoly Vitamíny a hormony Chemie a společnost	

Specifická prevence

Název programu	Než užiješ alkohol, užij svůj mozek
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	1. Seznámení žáků s tím, co je to alkohol. 2. Rozhodovací hra – jak byste reagovali? 3. Diskuze na téma alkohol, naše zkušenosti s ním.
Realizátor	o.s. Sananim
Cílová skupina	7.ročníky
Počet žáků v programu	48
Počet hodin programu	2 + 2
Návaznost programu na cíle MPP	Omezit rch žáků v oblasti užívání alkoholu
Ukazatele úspěšnosti	Evaluace jednotlivých bloků prostřednictvím dotazníků pro žáky i vyučující
Termín	Leden 2017
Zodpovědná osoba	Mgr. Karolína Kalinová – externí lektorka

Název programu	STMELOVÁK BŘEZOVÁ
Typ programu	Adaptační pobyt
Stručná charakteristika programu	Vytvoření pozitivní atmosféry, týmová spolupráce, komunikace, stmelení nově vytvořených tříd
Realizátor	o.s. ISTAN
Cílová skupina	6. ročníky
Počet žáků v programu	42
Počet hodin programu	22
Návaznost programu na cíle MPP	Dlouhodobý rozvoj kolektivu a nezbytná participace třídního učitele na stanovených cílech, obojí v souladu

	s prevencí možného vzniku RCh
Ukazatele úspěšnosti	Anketa pro žáky po ukončení kurzu a po několika měsících – prospěšnost akce pro kohezi třídy, jejich srovnání, anketa pro rodiče žáků
Termín	Září 2016
Zodpovědná osoba	ŠMP – Ing. Jana Hlaváčková

Název programu	Nekuřátka
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Prevence tabakismu, základ semináře – hravá forma, přátelské prostředí
Realizátor	o.s. Koalice proti tabáku
Cílová skupina	4. ročníky
Počet žáků v programu	73
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Posílení prevence možného vzniku tohoto typu RCh na 1. stupni
Ukazatele úspěšnosti	Vyhodnocení znalostí pomocí ano/ne testů či multiple-choice testů na úrovni žáků
Termín	Podzim 2016
Zodpovědná osoba	ŠMP - Ing. Jana Hlaváčková

Název programu	Típni to
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Prevence tabakismu a marihuany
Realizátor	o.s. Koalice proti tabáku
Cílová skupina	7. ročníky
Počet žáků v programu	47
Počet hodin programu	2

Návaznost programu na cíle MPP	Snížení rizika
Ukazatele úspěšnosti	Vyhodnocení znalostí pomocí multiple-choice testů na úrovni žáků
Termín	
Zodpovědná osoba	ŠMP – Ing. Jana Hlaváčková

Název programu	Mentální anorexie a bulimie
Typ programu	seminář
Stručná charakteristika programu	Informace o vážných následcích tohoto onemocnění, riziku a příznacích
Realizátor	Anabell
Cílová skupina	8. ročníky
Počet žáků v programu	40
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle PP	Snížení rizika tohoto onemocnění a vedení žáků k rozumnému zdravému stravování
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků - anketa
Termín	jaro 2017
Zodpovědná osoba	ŠMP – Ing. Jana Hlaváčková

Název programu	C'est la vie
Typ programu	workshop
Stručná charakteristika programu	získání sociální dovednosti žáků, orientace v problémech, umění se rozhodnout, vyzkoušet si různé modely chování, způsoby uvažování atd. potřebné pro budoucí samostatný život.
Realizátor	o.s. Člověk v tísni
Cílová skupina	9. ročníky
Počet žáků v programu	53
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle PP	Začlenění žáků do života po odchodu ze ZŠ

Ukazatele úspěšnosti	Výstupy žáků v následných hodinách OV
Termín	Květen 2015
Zodpovědná osoba	ŠMP – Ing. Jana Hlaváčková

Název programu	Extremismus
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	seznámení žáků s problematikou extremismu, národnostních a etnických menšin, lidských práv a totalitních režimů, Média a extrémismus
Realizátor	o.s. Imperativ – Bc. Lebeda, Bc. Gabal
Cílová skupina	8. ročníky a 9. ročníky
Počet žáků v programu	40 a 53
Počet hodin programu	4 + 4
Návaznost programu na cíle PP	Snížení rizik vzniku RCh žáků
Ukazatele úspěšnosti	Následná beseda se žáky např. při Ov a ověření jejich znalostí
Termín	Říjen 2016
Zodpovědná osoba	ŠMP – Ing. Jana Hlaváčková

Název programu	Proti kriminalitě mládeže I.
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	vysvětlení pojmů trestný čin, trestní odpovědnost atd. Dále jsou zmíněni nejčastěji se vyskytující trestných činy mládeže a trestů
Realizátor	Preventivně informační oddělení pražské policie
Cílová skupina	6.a 7.ročník
Počet žáků v programu	94
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	Boj proti možnému vzniku kriminality u mládeže
Ukazatele úspěšnosti	ověření znalosti žáků formou dotazníku

Termín	Květen 2017
Zodpovědná osoba	ŠMP – Ing. Jana Hlaváčková

Název programu	Proti kriminalitě mládeže II.
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Trestní odpovědnost, OP – povinnost držitele, trestné činy páchané mládeží, drogy – nejčastěji užívané mládeží
Realizátor	Preventivně informační oddělení pražské policie
Cílová skupina	8. a 9. ročníky
Počet žáků v programu	93
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PP	Snížení rizika kriminality
Ukazatele úspěšnosti	Anketa k rámci TH, evaluace celého programu žáky
Termín	Jaro 2017
Zodpovědná osoba	ŠMP – Ing. Jana Hlaváčková

Název programu	Jak si nenechat ublížit
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Rozpoznání nebezpečné situace a ohrožení, linky bezpečí, zásady osobní bezpečnosti
Realizátor	Městská policie
Cílová skupina	3. - 5.ročníky
Počet žáků v programu	232
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Snížení rizika kriminality
Ukazatele úspěšnosti	Beseda se žáky, odpovědi na otázky v TH
Termín	2. pololetí šk. roku

Zodpovědná osoba	ŠMP – Ing. Jana Hlaváčková
------------------	----------------------------

Název programu	Proxima sociale
Typ programu	Informace pro žáky o pomoci
Stručná charakteristika programu	Předání informací o terénních službách společnosti Proxima sociale
Realizátor	Proxima sociale
Cílová skupina	6. – 9. ročníky
Počet žáků v programu	187
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PP	Snížení rizika zkratového jednání či jiného RCH
Ukazatele úspěšnosti	Rozhovory se žáky s třídní učitelkou
Termín	Listopad 2016
Zodpovědná osoba	ŠMP – Ing. Jana Hlaváčková

Název programu	Červená stužka
Typ programu	Veřejná sbírka + následná návštěva Domu světla + beseda
Stručná charakteristika programu	Sbírka Červená stužka – žáci prodávají červené stužky a informují o nebezpečí HIV, AIDS beseda v Domě světla – jak se chránit před HIV a pohlavními nemocemi, zodpovědné sexuální chování
Realizátor	Dům světla a Česká společnost AIDS pomoc
Cílová skupina	9.ročník
Počet žáků v programu	53
Počet hodin programu	6 +2
Návaznost programu na cíle PP	Snížení Rch žáků
Ukazatele úspěšnosti	Výtěžek peněz sbírky, anketa a písemné odpovědi na otázky
Termín	1.12.2016 a leden 2017

Zodpovědná osoba	ŠMP – Ing. Jana Hlaváčková
------------------	----------------------------

c) Rodiče

Nespecifická prevence

Název programu	Příběhy bezpráví
Typ programu	Filmový dokument a beseda s pamětníkem (porušování lidských práv v době komunismu)
Realizátor	Jana Hlaváčková + 9.ročníky a Člověk v tísní
Cílová skupina	9.ročník + veřejnost
Počet žáků a rodičů	53 + kdo se dostaví
Počet hodin	2-3
Návaznost na cíle PP	Občanská odpovědnost, výchova k respektu, toleranci a zachování demokratických hodnot
Termín	15.11.2016

Název programu	Vánoční jarmark
Stručná charakteristika programu	Předvánoční setkání s rodiči, prodej žákovských výrobků
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	4
Termín konání	7.prosinec 2015
Zodpovědná osoba	Mgr. Lenka Klasnová, Mgr.Blanka Chuchlerová

5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

Obdobně jako v předešlém tak i ve školním roce 2015/2016 vycházely aktivity organizované v rámci primární prevence z minimálního preventivního programu školy, vypracovaného školní metodičkou prevence pro školní rok 2014/2015 a vycházejícího z celkové školní preventivní strategie školy. Po evaluaci MPP jsme opět došli k závěru, že byly splněny všechny nejdůležitější cíle, akce zahrnovaly co největší oblast školní prevence rizikového chování našich žáků a zároveň pokrývaly všechny cílové skupiny (1., 2. stupeň, pedagogové). Ve většině případů byly programy vedeny externisty, jejichž organizace splňovala požadované parametry (certifikace, akreditace MŠMT).

Školní metodička prevence:

- 1) Dokončila specializační studium školní poradenské služby Vzdělávací program pro učitele – školní metodik prevence při PPP pro Prahu 1,2,4, Francouzská 56, Praha 10
- 2) absolvovala:
 - vzdělávací program „Principy nezraňující komunikace“ - Varianty
- 3) pravidelně se účastnila všech schůzek, svolaných metodičkou prevence pro Prahu 15 a PPP pro Prahu 10

Pedagogičtí pracovníci 1.stupně absolvovali:

- 1) Kurz „ Jak pracovat s třídním kolektivem“ - o.s. Odyssea

V průběhu celého školního roku **do školy docházela paní psycholožka Křečanová z PPP Jabloňová pro Prahu 10.**

Po dobu školního roku se jednou měsíčně schází preventivní tým (školní poradenské pracoviště) – výchovný poradce, školní metodička prevence, psycholog a zástupce vedení školy. Pan Radek Průžek (psycholog) pracuje v naší škole 1krát za 14 dní jedno dopoledne a radí pí učitelkám 1.stupně (financován z grantu). Školní metodička prevence bylo doporučeno paní ředitelkou Blankou Chuchlerovou, aby přenechala problematiku prevence 1. stupně Radku Průžkovi. Na druhém stupni se scházely v případě potřeby výchovné komise za přítomnosti tř. učitele, preventistky, rodiče a zástupkyně pro 2.stupeň. Takto se podařilo vyřešit několik rizikových situací mezi žáky ve třídě či mezi žákem a učitelem. Důležité bylo, že se problém řešily hned!

Školní metodička prevence podala 1 žádost o **finanční prostředky z rozpočtu HMP** na rok 2016 pro oblast vzdělání školního metodika prevence v rámci I. programu pro školy a školská zařízení „Zdravé město Praha 2016“: Dále byla podána **žádost o finanční prostředky v rámci Grantových programů MČ Prahy 15** pro rok 2016 na podporu preventivních programů pro školy.

V září 2015 se uskutečnil adaptační kurz pro obě šesté třídy v Březové – program „Start“. Kurz se setkal s velkým ohlasem žáků i rodičů. Podrobně v závěrečné zprávě hodnocení kurzu. V osmých třídách proběhl „ Stmelovák“, pod vedením paní Zelené a Žmolíka z PP Praha 10. Také tento program pomohl zlepšení vztahů v nových kolektivech sloučených tříd. Společnost Koalice proti tabáku v sedmých třídách realizovala program Típní to I (únor 2016). Interaktivní formou se žáci seznámili s nebezpečím tabákových výrobků a závislosti na tabáku.

V říjnu 2015 absolvovaly třídní učitelky 1. a 2. tříd program Linky ztracené dítě : Tak snadno se to nepozná (o nebezpečí zneužívaného dítěte) a následně společně program se svoji třídou.

V 1. pololetí škola využila i nabídky **preventivně informačního oddělení pražské policie**, a to zejména interakčních programů zaměřených na bezpečné chování. Zároveň v průběhu celého školního roku probíhala na 1. stupni dopravní výchova BESIP na hřišti blízké školy v Horních Měcholupech. V 2. pololetí městská policie poskytla pro osmé třídy přednášku o nebezpečí drog a pro deváté třídy o sociálně-patologických jevech.

V říjnu proběhla interaktivní beseda pro 7. a 8. třídy „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, O.S. Sananim . Sedmé třídy absolvovaly besedu na téma Obezita není náhoda – o.s. JLM. Přednáška byla vedena povrchně a prvoplánově, nebylo dost času na následnou diskuzi a služeb této společnosti k tomuto tématu již nevyužijeme.

8. a 9. ročníky se účastnily interaktivního semináře **o.s. Imperativ**, jehož cílem bylo seznámit žáky s problematikou extremismu, národnostních a etnických menšin, lidských práv a totalitních režimů.

V prosinci se uskutečnil ve škole zejména pro rodiče a prarodiče Vánoční jarmark. Na jaře 2016 výstava k 700 letům výročí narození Karla IV., na které děti prezentovaly svoje výrobky, nápady, divadelní představení a hudbu.

Pro 9. ročníky připravil Impro Institut **díky grantu dlouhodobý program Erasmus**. Workshopy a zajímavá setkání se konaly jednou měsíčně na různých místech Prahy (Centrum Paraple, MÚ Praha 4 a 10, Centrum EU...). Cílem bylo získat sociální dovednosti, umět se orientovat v problémech (např. uprchlická krize), rozhodnout se, vyzkoušet si různé modely chování, způsoby uvažování atd. potřebné pro budoucí samostatný život. Důraz byl kladen na občanskou angažovanost a pochopení demokratických principů , rozvoj empatie, respektu k druhým a schopnosti pomáhat nezištně.

V květnu se obě deváté třídy zúčastnily besedy o HIV a AIDS v Domě světla o bezpečném sexuálním chování a prevenci před HIV a jinými pohlavně přenosnými nemocemi.

V květnu 2015 absolvovaly 7., 8. a 9. ročníky kurz 1. pomoci od společnosti Alter Ego „Bezvědomí není spánek“.

Metodičce prevence se příliš nedaří získat další kolegy pro vzdělávání zejména v oblasti rizikového chování dětí (agresivní chování ap.) a důležitosti budování hodnotných vztahů ve třídě (např. vedením třídnických hodin). Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti je důležitá podpora vedení školy, které je za prevenci ve škole přímo odpovědné.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	3
Počet hodin	8

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh	0	0	

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	8	220	32
Interaktivní seminář	4	180	26
Beseda	6	120	9
Komponovaný pořad			
Pobytová akce	1	20	24
Situační intervence	1	19	1
Jiné – adaptační kurz	2	42	22
- projektové dny	2	500	8

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky – sportovní, pěvecký	1 týdně	30, 20
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		

Krizový plán školy

Nejdůležitější body:

- okamžité informování ředitele školy o výskytu jakéhokoli projevu rizikového chování
- v případě nutnosti řeší daný jev společně školní metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel, popřípadě učitel, který byl účasten
- informování rodičů

Agresivní chování a šikana:

Osa samotného postupu = Devět kroků při řešení počáteční šikany (jak je doporučeno MŠMT):

- 1) Odhadnout závažnost onemocnění skupiny a rozpoznat, nejde-li o neobvyklou formu šikanování (rozhovory s informátory, oběťmi, nikoli přímá konfrontace agresora a oběti)
- 2) vést rozhovor s informátory a oběťmi (diskrétnost)
- 3) Nalézt vhodné svědky (vytipování členů skupiny, kteří vypovídají pravdivě)
- 4) vést individuální popřípadě konfrontační rozhovory se svědky
- 5) Ochránit oběť
- 6) vést rozhovor s agresorem či agresory, popřípadě je konfrontovat
- 7) Stanovit výchovnou komisi
- 8) vést rozhovor s rodiči oběti
- 9) Pracovat s celou třídou

Neopomenout nejdůležitější chyby, kterých je možno se dopustit:

- zapomínáme na stud či mlčenlivost oběti
- bereme vážně falešné svědky
- bezprostředně konfrontujeme výpověď oběti a agresora
- vyšetřujeme šikanu přímo ve třídě
- dostatečně neochráníme oběť
- po vyšetřování pozveme všechny zúčastněné najednou

4) V případě zjištění šikany 3., 4. a 5. stádia byl stanoven tento postup:

- co nejrychleji se telefonicky spojit s rodiči oběti
- svolat výchovnou komisi ve složení: ředitel školy či jeho zástupce, metodička prevence, ten, kdo vyšetřoval, třídní učitel – rodič pouze, pokud na tom trvá
- vyslechnout oběť či oběti, kterým je nezbytné zajistit pocit intimity a nenaléhat na ni a poté ji odvézt do bezpečného prostředí, což zajistí třídní učitel
- nikdy nekonfrontovat oběť a agresora, oběť a svědky
- uskutečnit rozhovory s vhodnými informátory (zajišťuje ředitel či jeho zástupce a metodička prevence)
- vyslechnout postupně agresory a to formou monolog, dialog a po přečtení zapsaných odpovědí konfrontovat

- po odchodu agresorů zpět do třídy se komise poradí o způsobu potrestání a ředitel pak oznámí výsledek
- ve třídě zůstane třídní učitel a metodička prevence, ti určí žáka, který po návratu oběti bude odpovídat za její bezpečí a bude povinen hlásit třídnímu učiteli nové náznaky šikany

v případě nutnosti informovat policii, PPP, OSPOD atd.

Kontakty:

PPP pro Prahu 15, Jabloňová

PhDr. Alena Křečanová– psycholog krecanova@ppp10.eu ,

PhDr. Martina Zelená– metodik prevence

272 651 082, 272 657 712

OSPOD (ODDĚLENÍ SOC.PRÁVNÍ OCHRANY DÍTĚTE)

Paní ZÁHORSKÁ, tel: 281003105

POLICIE

Tel: 158, 974854981

Psychiatrie

Fakultní Thomayer. nemocnice Krč
tel: 261 083 425

Dr. Čecháková – P4, Táborská 59
tel: 241 740 888

DĚTSKÝ STACIONÁŘ (VFN)

Ke Karlovu 2, tel: 224965379

Poruchy příjmu potravy

linka ANABELL 848200210, Mudr. Bělorová, VFN, tel: 224967777
www.anabell.cz

INSTITUT RODINNÉ TERAPIE : 224433478

NÁVYKOVÉ LÁTKY

www.drogy-info.cz
www.odrogach.cz
www.prevcentrum.cz

Krizový plán v případě nálezu škodlivého či nezákonného obsahu na internetu

- kontaktovat HORKOU LINKU - Internetová Horká linka (Internet Hotline) přijímá od uživatelů hlášení, která se týkají nezákonného a nevhodného obsahu na internetu, obsah těchto hlášení Horká linka vyhodnocuje a předává orgánům, které mohou účinně zasáhnout, zejména policii, mobilním operátorům, provozovatelům internetových služeb a také mezinárodní organizaci [INHOPE](#).
- Horkou linku provozuje CZI, s.r.o. v rámci projektu [Národní centrum bezpečnějšího internetu](#) s podporou Evropské komise od roku 2009

<http://www.ohlaste.horkalinka.cz/>

www.cervenetlacitko.cz.

Popřípadě je možné využít i

bezpecne-online.cz

saferinternet.cz

LINKA BEZPEČÍ - ANONYMNÍ, NONSTOP, BEZPLATNÁ, PRO DĚTI !

116111

LINKA ZTRACENÉ DÍTĚ – pro rodiče, příbuzné, učitele, sousedy, kteří nechtějí nečinně přihlížet týrání a zanedbávání péče o děti

116000

DĚTSKÉ KRIZOVÉ CENTRUM - pro děti a jejich rodiče, kteří si nevědí rady
V Zápolí 1250/21, Praha 4 Michle
Tel: 241480511, 777664672
problem@ditekrize.cz, nonstop linka důvěry: 241484149, 777715215

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE , MODŘANY

Tel: 241770041

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE (Klíčov), pobočka: OSTRUŽINOVÁ 7, Praha10

Tel: 286887075, 776212928

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE DVOJKA

Jana Masaryka 16, Praha 2

Tel: 778421526

PRAŽSKÉ CENTRUM PRIMÁRNÍ PREVENCE

Tel: 222074126