

Zpráva o činnosti
Základní školy
Praha 10 – Hostivař, Kozinova 1000
ve školním roce 2016/2017

OBSAH :

1. Přesný název školy:	2
2. Zřizovatel školy:	2
3. Charakteristika školy	2
a) rada školy	4
b) počet budov	4
c) počet tříd.....	4
d) počet žáků.....	4
e) průměrný počet žáků.....	4
f) chování žáků	4
g) prospěch žáků	5
h) školní stravování	5
4. Vzdělávací program ZŠ Hostivař	5
a) učební program	5
b) přehled učebních plánů	6
c) zaměření tříd s rozšířenou výukou.....	7
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	7
6. Údaje o pracovnících školy	7
a) personální zabezpečení	7
b) kvalifikace pedagogických pracovníků	7
c) aprobovanost výuky	7
d) odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku	7
e) nově přijatí absolventi učitelského studia	7
f) nově přijatí absolventi neučitelského studia.....	7
7. Věková struktura pedagogických pracovníků	7
a) věková struktura pedagogických pracovníků	7
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
9. Výsledky zápisů do prvních tříd	8
10. Školní družina	8
11. Poradenské služby školy - výchovné poradenství	8
a) pedagogicko psychologické poradenství.....	9
b) integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	9
c) kariérové poradenství - volba dalšího studia.....	9
d) spolupráce s PPP Praha 10	10
12. Spolupráce s rodiči	10
13. Spolupráce školy se zahraničím	10
14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky	10

15. Polytechnická výchova - volitelné předměty, kroužky.....	Chyba! Záložka není definována.
16. Zaměření specializovaných tříd	111
a) počet integrovaných dětí	12
b) přeřazení do praktické školy.....	12
17. Cizí státní příslušníci.....	12
18. Environmentální výchova	12
19. Multikulturní výchova	13
20. Prevence rizikového chování.....	13
Primární prevence negativních jevů.....	143
21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	14
22. Výsledky přijímacího řízení.....	14
a) na víceletá gymnázia	14
b) na státní a církevní SŠ	14
c) na soukromé školy	15
d) do učebních oborů.....	15
e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku.....	15
f) výjezdy žáků mimo objekt školy	15
g) výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol	15
23. Naplňování cílů, opatření a aktivit, Dlouhodobý záměr	16
a) účast v soutěžích	17
b) umístění v soutěžích.....	18
c) kulturní akce - viz Příloha č. 1.....	21
24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem	21
Příloha č. 1	23

1) Přesný název školy :

Základní škola, Praha 10 - Hostivař, Kozinova 1000, 102 00

tel. : 271 750 630

IČO: 47 611 332

www.zshostivar.cz, e-mail: info@zshostivar.cz

ředitelka: Mgr. Blanka Chuchlerová

Datum vydání rozhodnutí : 1.7.2016

2) Zřizovatel školy :

Místní úřad M.Č. Praha 15, Boloňská 1/478

109 00 Praha 10 - Horní Měcholupy

tel. 281003518,

www.praha15.cz,

e-mail: podatelna@p15.mepnet.cz

3) Charakteristika školy

Základní škola Hostivař je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol :

č.j. 898-11/99-ŠÚ a s identifikátorem zařízení 600 041 271

Je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Od 1.9.2006 vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) „Cesta k poznávání“ 79-01-C/001 Základní škola. Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola nezřídila specializované třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami v učení a chování. Tito žáci jsou plně integrováni v běžných třídách, i žáci tělesně postižení. Škola není bezbariérová.

Škola zřídila třídy se zaměřením na TV- moderní gymnastiku, cyklistiku a pozemní hokej. Škola je zapsána jako člen Asociace sportovních klubů a registrovaná u Českého svazu moderní gymnastiky a Českého svazu cyklistiky, kde se žáci, pod jménem školy, zúčastňují pravidelných soutěží. Škola také organizuje 2x ročně pravidelné soutěže v moderní gymnastice - „Velikonoční pohár“ a „Vánoční nadílku“.

Ředitelka školy ustanovila třídní učitele, vedoucí vychovatele školní družiny a vedoucí školní jídelny.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby v souladu se zněním zákona 561/2004 Sb. § 27 a vyhláškou MŠMT 48/2005 Sb. § 6.

Ředitelka školy zřídila pedagogickou radu, jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Zároveň ustanovila poradní sbor složený z pedagogických i nepedagogických pracovníků, a to zástupce za I. stupeň ZŠ, II. stupeň ZŠ, školní družiny, školní jídelny a správních zaměstnanců.

Ředitelka školy vydala po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy, schválila řád odborných pracoven, laboratoří, školní družiny, školní jídelny, tělocvičen a hřišť.

Škola organizuje školu v přírodě, lyžařské kursy, plavecký výcvik žáků. Jejich program schválila ředitelka školy.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola ve spolupráci s lékařem pověřeným preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb.

Rodiče mají možnost přihlásit své děti k preventivním zubním prohlídkám k lékařce, která má ordinaci v areálu školy.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Součástí školy jsou školní družina, knihovna a školní jídelna.

Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola spolupracuje s rodiči, byl založen "Klub přátel školy Hostivař" jako samostatný právní subjekt. Klub přispíval na akce pořádané školou (odměny, ceny a pod.)

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

a) Rada školy

Zástupci MČ Praha15 - Doc.RNDr. Pavel Petrovič, CSc., Michal Fraunterka
 Zástupci rodičů - Martin Šabacký, Ing. Bc. Petr Šmíd, DiS
 Zástupci pedagogů - RNDr. Josef Průcha, Mgr. Libuše Ronovská

b) Počet budov

ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičen): 1

c) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2016	17	8	25
k 30.6. 2017	16	8	24

z toho počet specializovaných tříd:

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2016	–	–	–
k 30.6. 2017	–	–	–

d) Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2016	393	200	593
k 30.6. 2017	393	188	581

e) Průměrný počet žáků

na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
24,56	–	23,5	–	24,2

na učitele (na přepočtený počet učitelů):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy (započteny dělené hod.)	specializované třídy	
23,11	-	11,75	-	17,08

f) Chování žáků

klasifikace chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	564	99,75	570	99,00
uspokojivé	1	0,25	4	1,00
neuspokojivé	0	0	0	0

5 žáků v cizině

5 žáků v cizině + 2 nehodnoceni

zameškané hodiny zameškané hodiny neomluvené	1. pololetí		2. pololetí	
	Šk. rok 2016/2017 počet hodin	Šk. rok 2016/2017 počet žáků	Šk. rok 2016/2017 počet hodin	Šk. rok 2016/2017 počet žáků
I. stupeň	0	393	2	393
II. stupeň	0	188	49	188
Celkem	0	581	51	581

g) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,13	1,17
II. stupeň	1,55	1,56
Celkem	1,27	1,30

Prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni I.st.	393	100	393	100
II. st.	188	100	188	100
Prospěli I. st.	393	100	392	99,75
II. st.	187	99,47	187	99,47
z toho s vyznam.	453	77,96	438	75,38
Neprospěli I. st.	0	0	1	0,25
II.st.	1	0,53	1	0,53
Neklasifikov.I. st.	0	0	0	0
II. st.	0	0	0	0

h) Školní stravování

počty stravovaných žáků: 900 z toho počet žáků z jiných škol: 397
počet výdejů a jídel : 3 (ZŠ-1, KG-1, MŠ -1)

4. Vzdělávací program ZŠ Hostivař

a) Učební program

1. 9. ročník 79-01-C/001 – ŠVP „Cesta k poznávání“. Učební plány ŠVP.

b) Přehled učebních plánů

a) I. STUPĚŇ

Název vyuč. předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročníku za týden				
	1.	2.	3.	4.	5.
A. Povinné					
a) základní					
Český jazyk	8	7	8	8	7
Cizí jazyk *	1	2	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Matematika	5	5	5	5	5
Přírodověda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Pracovní vyučování	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	3	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Celkem hod. v týdnu	21	22	25	25	25
b) nepovinné	-	-	-	-	-

* angličtina

b) II. STUPĚŇ

Název vyuč. předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročníku za týden			
	6.	7.	8.	9.
A. Povinné				
a) základní				
Český jazyk	5	4	5	5
Cizí jazyk *	3	5	5	5
Matematika	4	5	5	5
Občanská nauka	1	1	-	1
Rodinná výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	2
Fyzika	2	2	1	1
Chemie	-	1	2	2
Pracovní vyučování	1	-	-	-
Informatika	1	-	-	-
Rýsování	1	-	-	1
Příprava pokrmů	-	-	1	-
b) volitelné	-	1	1	1
Celkem hod. v týdnu	30	30	31	31

* němčina, angličtina, španělština

c) Zaměření tříd s rozšířenou výukou

moderní gymnastika

- počet tříd: 10

- počet žáků: 124

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole jsou vyučovány tyto cizí jazyky: anglický, německý a španělský.

V souladu se školním vzdělávacím programem byl anglický jazyk vyučován od první třídy. Druhý cizí jazyk – němčina, španělština.

6. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

(i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30.6. 2017 fyzické osoby	k 30.6. 2017 přepoč. pracovníci	k 30.6. 2016 fyzické osoby	k 30.6. 2016 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	43	40,01	46	39,77
nepedagogičtí	19	18,85	19	16,81

b) kvalifikace pedagogických pracovníků

(odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30.6. 2016

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	18	0
II. stupeň	17	0
vychovatelé	8	0

c) **aprobovanost výuky** v % (ze 100% vyučovacích hodin)... 95%, 5% odborná

d) **odchody pedagogických pracovníků na konci školního roku 2016-2017... 4**

e) **nově přijatí absolventi učitelského studia pro školní rok 2016/2017 ... 4**

f) **nově přijatí absolventi nečitelského studia ... 0**

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

a) věková struktura pedagogických pracovníků

k 30.6. 2017

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	3	5	13	15	7	6
z toho žen	3	4	12	13	5	4

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 49,5 roku

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

a) 36 pracovníků se zúčastnilo vzdělávacích aktivit - průměrně 12,00 hodin/ osoba – zaměření: výchova k občanství, zdravotní kurz, sportovní kurzy, kritické myšlení.

b) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání ...3

9. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů pro školní rok 2017/18	Počet převedených dětí
3	109	66	18	25

10. Školní družina

stav k 30.6.17

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	8	225

Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina ve školním roce 2016/2017 měla 8 oddělení a počet žáků byl 225. Provoz v ranních hodinách byl stanoven od 6.30 do 7.45 hodin. Žáci přicházeli do družiny nejpozději do 7.30 hodin.

Odpolední provoz ŠD byl organizován následovně:

12.00 – 13.30 : oběd

12.30 – 14.00 : polední klid, zájmové činnosti, kroužky

14.00 – 15.30: výchovně rekreační činnost, kroužky

15.30 – 16.00: volná činnost, svačina

16.00 – 17.30: spojení žáků do jednoho oddělení: příprava na výuku, odpočinková činnost, hry v hale

Družina byla v provozu po celý školní rok, její provoz byl podle okamžitých podmínek upravován v období vedlejších prázdnin.

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 400,-Kč za jeden měsíc. Příspěvek byl placen bankovním převodem. Za dobu nepřítomnosti dítěte v družině (pokud není nepřítomnost celý kalendářní měsíc) se příspěvek nevracel.

V ŠD byly ve školním roce také dle zájmu dětí otevřeny zájmové útvary a kroužky.

11. Poradenské služby školy - výchovné poradenství

(činnost, spolupráce s PPP, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Škola poskytuje v souladu s platnou legislativou poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům. K tomu je ve škole zřízeno pod vedením ředitelky školy Školní poradenské pracoviště, na jehož činnosti se podíleli: výchovný poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagog. Kromě toho do školy pravidelně docházeli psycholog a speciální pedagog (kmenoví zaměstnanci PPP Praha 10), kteří zajišťovali odborná vyšetření žáků se SVP a podávali škole návrhy podpůrných opatření. Poradenské služby zahrnovaly především tyto oblasti:

a) pedagogicko psychologické poradenství

Do dokumentů školy byla zahrnuta opatření vyplývající z nové vyhlášky 27/2016 Sb. účinné od 1.9.2016 týkající se inkluzivního vzdělávání žáků s postižením a speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Zaměřili jsme se především na včasné vyhledávání těchto žáků, kdy podněty dávali především třídní učitelé, učitelé dalších předmětů a zákonní zástupci žáků. Kromě toho pracovníce PPP Praha 10 provedly se souhlasem rodičů a ve spolupráci s třídními učiteli depistáže čtení ve 2. třídách a následné konzultace s rodiči žáků, u kterých se objevily signály možného výskytu poruch učení. Do této činnosti se zapojil i školní speciální pedagog, což významně napomohlo urychlení celého procesu zejména u tzv. hraničních případů, kdy výukové problémy žáků nebyly natolik závažné, aby vyžadovaly vyšetření žáků ve ŠPZ. Pro tyto žáky byly vypracovány plány pedagogické podpory a byla jim poskytována podpůrná opatření 1. stupně. Účinnost plánů byla průběžně vyhodnocována a v případech, kdy problémy přetrvávaly, bylo rodičům navrženo vyšetření ve ŠPZ. Celkem 56 žáků školy mělo v roce 2016/17 nárok na toleranci nebo nějaká podpůrná opatření.

Diagnostická i kontrolní vyšetření byla prováděna především v PPP Praha 10 po dohodě se zákonnými zástupci žáků, eventuálně jinými poradenskými zařízeními dle výběru rodičů. Na základě provedených vyšetření byly příslušnými ŠPZ vypracovány návrhy podpůrných opatření a odeslány škole. Tyto dokumenty (stejně jako zprávy z vyšetření, pokud byly škole rodiči poskytnuty) byly zaevidovány v souladu se zákonem 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a zařazeny do pedagogické dokumentace. Navržená opatření byla následně realizována a kontrolována prostřednictvím plánů ped. podpory, které byly pro příslušné žáky rovněž vypracovány. Vyučující byli průběžně seznamováni s tím, kteří žáci vyžadují toleranci vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám. Jednotliví žáci se SVP byli průběžně sledováni a zváni ke kontrolám dle potřeby.

I v uplynulém školním roce na naší škole působil školní speciální pedagog, i když do 31.12.2016 pouze v omezeném rozsahu daném financováním prostřednictvím rozvojového programu vyhlášeného Magistrátem hl.m. Prahy. Od 1.1.2017 zde již působil na plný úvazek a mohl se tak plně zapojit do činnosti ŠPP. Kromě již výše uvedeného screeningu žáků s výukovými problémy se věnoval především přímé práci s žáky vyžadujícími reedukaci poruch učení na základě opatření navržených ŠPZ, která tak mohla probíhat v dopoledních hodinách v rámci výuky. Intenzivně při tom spolupracoval především s jejich třídními učiteli, učiteli cizích jazyků a rodiči. Průběžně poskytoval konzultace učitelům zejména na prvním stupni, kteří se na něj obraceli s problémy týkajícími se žáků se SVP. Kromě toho se účastnil pravidelných schůzek ŠPP, úzce spolupracoval s výchovným poradcem a vedením školy.

b) integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků dle IVP

V uplynulém školním roce bylo dvěma žákům školy navrženo vzdělávání dle IVP. V jednom případě šlo o žáka s matematickým talentem, kdy byl IVP skutečně vypracován a žák byl vzděláván nad rámec školního vzdělávacího programu s cílem podpořit rozvoj jeho matematických schopností. V druhém případě nebyl IVP vypracován ani realizován na žádost rodičů žáka, a to i proto, že šlo o žáka devátého ročníku. Žákovi byla poskytována maximální tolerance ze strany vyučujících a byla realizována taková podpůrná opatření, aby úspěšně dokončil školní docházku.

c) kariérové poradenství - volba dalšího studia

Důležitou součástí školního poradenství je i pomoc žákům a jejich rodičům při volbě dalšího studia jak po splnění povinné školní docházky, tak (v případě víceletých gymnázií) již po ukončení 5., resp. 7. ročníku. Budoucí absolventi, jejichž rodiče projeví zájem, měli tradičně již v 8. ročníku

možnost absolvovat kurz k volbě povolání spojený s testováním jejich studijních předpokladů. Testování proběhlo hromadně v PPP Praha 10, Jabloňová 30, vyhodnocení pak individuálně na témže pracovišti za přítomnosti rodičů. Této problematice se věnuje i předmět „volba povolání“, který je rozložen do občanské a rodinné výchovy v 8. a 9. ročníku. Během roku se žáci věnovali různým aktivitám zaměřeným na sebepoznávání a uvědomění si vlastních schopností. Kromě toho pracovali s řadou materiálů s cílem zlepšit orientaci v široké nabídce studijních oborů jednotlivých škol na území hl. města Prahy a v blízkém okolí. Důraz byl kladen i na propagaci technických a přírodovědných oborů, jejichž absolventů začíná být na trhu práce nedostatek a stávají se tak atraktivními při výběru dalšího studia. A to i včetně tříletých učebních oborů, které byly v poslední době neprávem opomíjeny. Je proto škoda, že ani v letošním roce neprojeví naši žáci zájem o různé dovednostní soutěže, které zejména SOU pořádají.

Samozřejmě jsme žákům i jejich rodičům zprostředkovali co nejúplnější informace o nabízených studijních i učebních oborech, a to jednak prostřednictvím informačních brožur zakoupených školou, jednak na nástěnce přímo ve třídách, kam byly průběžně vyvěšovány materiály získané z jednotlivých středních škol. Nezastupitelnou úlohu v této oblasti má i prezentace středních škol a učilišť nejen z Prahy, ale i z blízkého okolí Schola Pragensis, kterou žáci 8. a 9. ročníků navštívili společně se svými třídními učiteli v rámci výuky.

Vzhledem k tomu, že v uplynulém školním roce došlo k výrazné změně v organizaci přijímacího řízení na střední školy (zavedení jednotných přijímacích zkoušek na maturitní obory) věnovali jsme velký důraz na včasnou a pokud možno co nejširší informovanost žáků a jejich rodičů o nových předpisech. Výchovný poradce informoval rodiče jednak osobně na třídních schůzkách, jednak formou dopisů předávaných prostřednictvím žáků. Snažil se přitom aktuálně reagovat na veškeré dotazy jak žáků, tak jejich rodičů. K tomu byly i letos vypsány konzultační hodiny výchovného poradce pro rodiče, žáci zpravidla konzultovali případné problémy či nejasnosti aktuálně v průběhu celého školního roku během přestávek ve výuce. Škola zajistila všem uchazečům o studium požadovaný počet tiskopisů přihlášek ke studiu včetně pokynů k vyplnění a následně i vydání zápisových lístků.

d) Spolupráce s PPP Praha 10

Ve všech oblastech spojených se školním poradenstvím úzce spolupracujeme především s naší spádovou PPP Praha 10, kde většina našich žáků absolvuje potřebné testy a vyšetření. Spolupracujeme zejména s psycholožkou dr. A. Křečanovou a speciální pedagožkou Mgr. A. Holdovou, které pravidelně docházely na naši školu a v případě potřeby konzultovaly výsledky vyšetření s jednotlivými vyučujícími. Kromě toho měly možnost pozorovat práci žáků přímo ve výuce a doplnit si tak poznatky o jednotlivých klientech. PPP také poskytovala některým našim žákům speciálně-pedagogickou péči. Další spolupráce s PPP spočívala v metodickém vedení - výchovný poradce se pravidelně účastnil schůzek pořádaných poradnou. S pracovníky PPP rovněž konzultujeme přípravu a realizaci podpůrných opatření pro jednotlivé žáky se SVP.

12. Spolupráce s rodiči

Pro spolupráci rodičů se školou je ustaven „Klub přátel školy Hostivař“.

13. Spolupráce školy se zahraničím

Ve druhém pololetí žáci 7. - 9. ročníku absolvovali zahraniční zájezd do Anglie.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Individuální přístup v rámci výuky, zvýšené nároky na nadané žáky. Účast v soutěžích.

15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Nový kroužek - Věda nás baví - pro žáky I. stupně - 2x týdně

V 8. ročníku volitelný předmět Ruční práce.

a) Trávení volného času:

I nadále si myslíme, že účinnou prevencí negativního chování dětí a mládeže je smysluplné trávení volného času. Pokud se děti věnují sportu nebo jiné zájmové činnosti, zpravidla méně často inklinují ke konzumaci drog, gamblerství a jiným negativním aktivitám. Proto se snažíme nabídnout našim žákům co nejvíce možností, jak aktivně volný čas využít:

- ve škole jsou sportovní třídy zaměřené na moderní gymnastiku, cyklistiku a pozemní hokej
- děti mohou ve svém volném čase využívat všechna školní hřiště, neustále se přitom snažíme o jejich další zkvalitňování.
- žákyně 1. stupně navštěvují nepovinné hodiny a kroužek moderní gymnastiky - při škole pracuje gymnastický oddíl, který vychoval již celou řadu závodnic úspěšných v soutěžích jednotlivkyň i družstev na různých úrovních včetně mistrovství republiky. Každoročně pořádáme závody gymnastických nadějí (Vánoční a Velikonoční pohár)
- hřiště a tělocvičny školy jsou v odpoledních hodinách využívány sportovními oddíly, jejichž členy jsou i naši žáci. Ve spolupráci s některými z nich zde působí:
 - ✓ kroužek pozemního hokeje (HC Hostivař)
 - ✓ cyklistický kroužek (TJ Cykloprag)
 - ✓ kroužek karate pro mladší žáky
 - ✓ řadu dalších kroužků nabízí škola nebo školní družina - např. keramický kroužek a další (aktuální nabídka kroužků je vždy prezentována na webu školy)
- již několik let zde pracuje kroužek šachu
- každoročně se účastníme sportovních soutěží pořádaných AŠSK, MÚ P-15 a dalšími institucemi, nadále spolupracujeme se ZUŠ Trhanovské náměstí, Ekologickým centrem Toulcův dvůr a zájmovými organizacemi v okolí školy. V letošním školním roce jsme ve sportovních soutěžích dosáhli mnoha úspěchů jak na místní, tak i celopražské, nebo dokonce celostátní úrovni. Nejúspěšnější žáci byli proto na konec roku za svoji aktivitu odměněni a doufáme, že snahu, píli, cílevědomost, motivaci překonávat překážky, ale i schopnost spolupracovat v kolektivu, které projevíli při sportovních soutěžích, si odnesou i do svého dalšího života.

b) Další aktivity:

Mnohé další aktivity, které svým zaměřením i náplní zasahují i do oblasti preventivní, ve škole probíhají v rámci výuky a nejsou zde podrobně uváděny. Jsou přehledně uvedeny v Preventivním programu školy. O aktivitách vypovídá **Příloha č. 1**

16. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	–	–	–

a) Počet integrovaných dětí**celkem : 0**

z toho postižení :

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
0	0	0	0	0	0	0

b) Přerazení do praktické školy

- počet žáků: 0

17. Cizí státní příslušníci

Žáci se velmi rychle adaptovali na nové prostředí, vztahy mezi dětmi velmi dobré.

stát	počet žáků
Kazachstán	1
Bělorusko	1
Vietnam	6
Rusko	1
Bosna a Hercegovina	3
Slovensko	22
Ukrajina	24
Čína	1
Rumunsko	1
Uzbekistán	1
Bulharsko	1

18. Environmentální výchova

Environmentální výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu.

Důraz byl položen na tyto tématické okruhy:

- ◆ ekosystémy
- ◆ základní podmínky života
- ◆ lidské aktivity a problémy životního prostředí
- ◆ vztah člověka k prostředí

Akce zaměřené na environmentální výchovu byly organizovány ve spolupráci s ekologickým střediskem Toulcův dvůr, s centrem EVVA a Ornita.

Výchova k udržitelnému rozvoji

Od školního roku 2008/2009 na škole pracují školní koordinátorky ekologické výchovy, hlavní úkoly ve výchově k udržitelnému rozvoji vycházejí ze školního vzdělávacího programu. Prvky výchovy k udržitelnému rozvoji jsou zařazovány do výuky a školního vzdělávání zejména v přírodovědných a společensko vědních předmětech. Při naplňování cílů výchovy k udržitelnému rozvoji škole pomáhá spolupráce s ekologickým centrem Toulcův dvůr. Škola dlouhodobě pořádá různé ekologické akce a zapojuje se do projektů z této oblasti (tříděný odpad na škole, spolupráce s centrem EVVA a Ornita).

19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu.

Důraz byl položen na tyto tématické okruhy:

- ◆ jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti
- ◆ lidské vztahy
- ◆ etnický původ
- ◆ multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti
- ◆ princip sociálního smíru a solidarity

20. Primární prevence negativních jevů

Všeobecná primární prevence rizikových jevů je každodenní náplní všech pedagogických pracovníků školy. Závažným dokumentem je Minimální preventivní program, který vytváří školní metodická prevence. V součinnosti s ním jsou pak naplňovány jednotlivé oblasti všeobecné prevence.

Minimální preventivní program je zveřejněn na webových stránkách školy, je vyvěšen v prostorách školy, takže se s ním mohou seznámit žáci, učitelé i veřejnost. Program je rozdělen do několika částí a okruhů, podle toho, kterou problematikou rizikového jevu se zabývá. Školní metodická prevence je členkou školního poradenského pracoviště, spolupracuje úzce také s koordinátorkou prevence z úřadu MČ Praha 15, neziskovými organizacemi, specialisty na prevenci. Metodická prevence má pravidelné konzultační hodiny.

Minimální preventivní program se snaží být koncipován nejen tak, aby obsáhl veškerou oblast všeobecné preventivní práce, ale také aby byl pro školu či rodiče co nejméně zatěžující po finanční stránce, ale především, aby byl pro žáky přínosný. Přílohou programu je i Krizový plán s důležitými kontakty na konkrétní pracoviště v případě nutnosti vyhledat odborníky. Nedílnou součástí je také evaluace preventivní činnosti v předchozím školním roce.

V dubnu 2017 došlo k výměně na pozici školní metodičky prevence. Nová metodička zahájila specializační studium ve společnosti Prevalis, z. s.

Všeobecná prevence, která probíhá ve škole, se týká těchto oblastí:

a) Práce třídních učitelů

Třídní učitelé s třídními kolektivy pracují v rámci třídnických hodin. Třídnické hodiny nejsou v rozvrhu dotovány hodinou navíc. Je na učiteli, kdy tuto hodinu zařadí. Tyto hodiny se zaměřují na včasné rozpoznávání rizikových projevů, řešení konfliktů a kultivaci vztahů mezi žáky. Zejména pak v hodinách Rodinné výchovy a Občanské výchovy na 2. stupni vyučují provádějí preventivní činnost v souladu se školním vzdělávacím programem a naladěním kolektivu.

b) Objednané programy pro žáky

Programy jsou specifikovány v Minimálním preventivním programu. Zahrnují oblasti rizikových jevů (například návykové látky, extremismus, poruchy příjmu potravy, zdravý životní styl agresivita a podobně). Programy probíhají buď formou besed, nebo jsou interaktivní ve formě workshopů, zážitkového učení (exkurze, divadelní představení).

Nové kolektivy vyjíždějí na adaptační pobyty.

c) Programy selektivní prevence

Pokud je v některé ze tříd identifikován problém závažnějšího charakteru, je řešen pomocí odborníků, kteří v kolektivu, s kolektivem a také třídním učitelem pracují. Diagnostikují problém a nabízejí další možnosti řešení. Ve školním roce 2016/2017 škola využila pomoci sdružení Odyssea, a to pro dva třídní kolektivy.

d) Sebevzdělávání pedagogů

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2016/2017 proškolen lektory společnosti Odyssea v oblasti práce s třídním kolektivem. Na vzdělávání pedagogů (v oblasti osobnostně-sociální) by měl být kladen vysoký důraz i v budoucnu. Kompetentnost třídních učitelů (ale nejen jich) je pro prevenci ve třídách stěžejní.

e) Řešení problematického chování se zákonnými zástupci

V případě odhalení závažných nežádoucích projevů žáka, které nejsou v souladu se Školním řádem, je svolána výchovná komise za přítomnosti vedení školy, zákonných zástupců a metodika prevence.

f) Volný čas žáků

Ve škole je nabízena řada kroužků, které jsou vhodnou formou trávení volného času. Jedná se především o kroužky sportovní, ale i keramický, pěvecký apod.. Další možnosti, jak předcházet rizikovým jevům (ale i selhání ve školní práci), jsou různé formy doučování v rámci projektů. Ve volném čase mohou žáci využívat nově zrekonstruovaná sportoviště v areálu školy. V teplejších měsících jsou využívána i k trávení velkých přestávek během dne.

V souladu se Školním řádem nejsou ve škole tolerovány cigarety ani alkohol. Projevům rizikového chování těchto jevů je věnována zvýšená pozornost. Další oblastí, která je hodně sledována, je agresivita žáků. Škola chce být bezpečným prostředím, ve kterém se žáci budou cítit dobře. I proto se škola zapojila do projektu Nenech to být, kdy přes webové rozhraní může kdokoli anonymně nahlásit událost, ve které se necítil dobře (bezpečně). I touto formou chce škola žáky motivovat, aby se nebáli s problémem svěřit a předcházet hlavně projevům šikany.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	Středočeský kraj
Počet žáků celkem	13
Z toho nově přijatí	0

22. Výsledky přijímacího řízení

na víceletá gymnázia přijato: 15

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
státní a církevní gymnázium	11	2
soukromé gymnázium	1	1

a) **na státní a církevní SŠ** ukončené maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato: 43

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
12	9	2	7	11	2	43

b) **na soukromé školy** bez rozlišení přijato: 5

c) **do učebních oborů** (státních i soukromých) ukončených závěrečnou zkouškou přijato: 5

z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	0

d) **Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:**

- v devátém ročníku: 50 - v nižším ročníku: 0

f) **Výjezdy žáků mimo objekt školy**

	počet výjezdů	počet žáků
ŠvP	17	516
lyžařské kurzy	1	24
pobyt u moře	0	0
plavecký výcvik	1	61
výjezd do zahraničí	1	49

Všechny tyto akce byly finančně dostupné pro všechny žáky, sociálně slabším byly poskytnuty příspěvky od "Klubu přátel školy Hostivař" .

g) **Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol:**

proběhla jediná kontrola, a to pracovních náplní zaměstnanců ZŠ Hostivař dle katalogu prací v souladu s nařízením vlády 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejné správě

Den: 7.11 a 15.11.2016

Prováděl: MČ Praha 15, odbor školství, kultury a zdravotnictví

Závěr: viz. Protokol

Opatření: žádná opatření k nápravě nebyla navrhována

23. **Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy**

a) účast žáků v soutěžích

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
<p>Matematika Zdatný matematik Olympiáda</p> <p>Český jazyk Olympiáda Turistický ruch</p> <p>Fyzika Olympiáda</p> <p>Zdravověda Mladý zdravotník</p>	<p>Moderní gymnastika MEZINÁRODNÍ Cefta CUP, Brno Soustředění-trenérka z BUL</p> <p>REPUBLIKOVÉ Chomutov -pohár ve spol.sklad Vinohradský pohár Praha, spol.skl. Bohemka CUP - pohár - spol.skl. Plzeň – spol.skl. Trasko CUP, Vyškov spol.skl. Mistrovství ČR ve spol.skladbách -naděje ml., naděje st. a juniorky Třebíč, Mickey CUP- jednotlivkyně Pohár Hradce Králové, AJUR Vysočina SEŽEV CUP Chomutovský pohár-jednotliv. Brno Tart, CUP Jablonecká perlička Milevský pohár – CUP Bohemka CUP, Bobík Milevský pohárek Mistrovství ČR – naděje mladší Mistrovství ČR – naděje starší Mistrovství ČR – juniorky</p> <p>PRAŽSKÉ Přebor Prahy ve spol.skl. Vánoční nadílka ZŠ Hostivař. Velikonoční pohár ZŠ Hostivař Přebor Prahy naděje mladší Přebor Prahy naděje starší Přebor Prahy naděje nejmladší Přebor Prahy juniorky Závod ke dni dětí</p>	<p>Výtvarné Les Čítanka Media Club</p> <p>Hudební Jarní petrklíč</p>
<p>vědomostních (jaké)</p>	<p>sportovních (jaké)</p>	<p>Moderní gymnastika</p>

Matematické

Pohár starosty Praha 15

malá kopaná
florbal
basketbal
přehazovaná
vybíjená
cyklistika
hokejbal
volejbal
atletika
OVOV

Dračí lodě

Pražské soutěže POPRASK

Volejbal
Vybíjená
Mc Donald Cup
Atletický trojboj

Florbal
Basketbal

Stolní tenis

Badminton

Atletika Pohár rozhlasu

Jiné sportovní soutěže

Miniházená

Pozemní hokej

Olympijský víceboj OVOV

Odznak všestrannosti OVOV

Cyklist.-škol.soutěž,sport.ligaZŠ

Dětský fotbalový pohár

Nejlepší sportovci školního roku

b) umístění v soutěžích

Akce	typ/kolo	Umístění
I. Moderní gymnastika		
MEZINARODNÍ		
Cefta CUP, Brno – jednotl.-junior Soustředění v srpnu s bulharskou trenérkou	Mezinárodní Mezinárodní	10. místo
REPUBLIKOVÉ		
Chomutovský pohár – spol.skl. – naděje nejml. Naděje ml. obruče+míče	ČR ČR	3.místo 2..místo
Naděje starší, kužele	ČR	1..místo
Vinohradský pohár ve spol. skl. – naděje nejml. Naděje ml. obruče+míče	ČR ČR	2. místo 1.místo
Naděje starší, kužele	ČR	1.místo
junior junior junior junior	ČR ČR ČR ČR	3.místo 3.místo 3.místo 3.místo
Bohemka CUP– spol.skl. – naděje nejmladší	ČR	1..místo
- Naděje mladší	ČR	1.a 6.místo
- Naděje starší	ČR	1. místo
Plzeň, CUP, spol.skladby– naděje nejmladší	ČR	1. místo
- naděje mladší	ČR	1.s 3. místo
- junior junior	ČR ČR	3.místo 3.místo
Trasko Vyškov– spol.skl.- naděje nejmladší	ČR	2. místo
- naděje mladší	ČR	2..místo
- naděje starší	ČR	1. místo
Mistrovství ČR ve spol.skl. Praha- naděje mladší	ČR	6..místo
- naděje starší	ČR	1.místo
- junior junior	ČR ČR	6. místo 6. místo
Třebíč – jednotlivkyňe – naděje nejmladší	ČR	5. místo
- naděje mladší	ČR	2, 6. 11. a 16.místo
- naděje starší	ČR	8., 13. a 15.místo
- junior junior	ČR ČR	2. a 3..místo 2. a 3..místo
Pohár Hradce Králové AJUR- naděje nejmladší	ČR	7 místo
- naděje mladší	ČR	8. 10.a 24. místo
- naděje starší	ČR	2. a 10. místo
Vysočina SEŽEV CUP - naděje nejmladší	ČR	6. místo
- naděje mladší	ČR	12. a 18 místo
- naděje starší	ČR	1., 5., 7. a 10.místo
Chomutovský pohár –naděje mladší	ČR	1., 2., 10.,18. 19. místo
- naděje starší	ČR	4., 6. 8. místo
Brno, Tart CUP –naděje nejmladší	ČR	5., 8... místo
- Naděje mladší	ČR	4.a 10.místo
- Naděje starší	ČR	8.a 12.místo
Jablonecká perlička - naděje mladší	ČR	2. a 10.místo
- naděje starší	ČR	6. 10.a 11.místo
- junior junior	ČR ČR	2., 3. místo 2., 3. místo
Milevský pohár CUP - naděje nejmladší	ČR	1. 3.místo
- naděje mladší	ČR	3., 5.,15. místo
- junior junior	ČR ČR	6.a 8. místo 6.a 8. místo

Bohemka CUP, Bobík – naděje nejmladší	ČR	3. 4. 6. a 8. místo
- naděje mladší	ČR	16.a 17.místo
- naděje starší	ČR	3. 20.a 25. místo
- juniorky	ČR	3.a 8.místo
Milevský pohárek - naděje nejmladší	ČR	1.a 2. místo
- naděje mladší	ČR	3. 4.a 9. místo
- naděje starší	ČR	3., 4. 6.místo
Mistrovství ČR naděje mladší	ČR	9., 12. a 17.místo
Mistrovství ČR naděje starší	ČR	11. 16..a 19.místo
Mistrovství ČR, juniorky	ČR	6., 16. a 17.místo
PRAŽSKÉ		
Přebor Prahy ve společných skl. – naděje nejmladší	Praha	2..místo
- naděje mladší	Praha	2..místo
- naděje starší	Praha	1. místo
- juniorky	Praha	2.místo
Vánoční nadílka ZŠ Hostivař – spol. skladby r.2005	Praha	1.místo
- kat. r.2004	Praha	1. místo
- kat. r.2007	Praha	1. místo
Velikonoční pohár ZŠ Hostivař – r.nar 2008 a 2009	Praha	1.2.3. 4.a 6. místo
- r.nar. 2007	Praha	1, 3. místo
- r.nar. 2006	Praha	1.2, 3, 5. a 7. místo
- r.nar. 2005	Praha	1.3.5.a 6. Místo
Přebor Prahy – naděje nejmladší - jednotlivkyně	Praha	4.místo
Přebor Prahy – naděje mladší - jednotlivkyně	Praha	4., 6. 7. 29. místo
Přebor Prahy – naděje starší - jednotlivkyně	Praha	6.8.a 10. místo
Přebor Prahy – juniorek - jednotlivkyně	Praha	2., 3.a 4.místo

Akce	typ/kolo	Umístění
<p>Pohár starosty Prahy 15</p> <p><u>celkové umístění</u></p> <p>Malá kopaná chlapci I. stupeň chlapci II. stupeň Florbal chlapci 6.-9. třída dívký 6.-9. třída Basketbal chlapci 6.-9. třída dívký 6.-9. třída Přehazovaná dívký 5.-7. třída Florbal mix 2.-5. třída Cyklistika 4.-9. třída Vybíjená dívký 4.-5. třída Hokejbal chlapci 3.-5. třída Volejbal 6.-9. třída 3+3 Atletika chlapci, dívký I. stupeň chlapci, dívký II. stupeň</p> <p>OVOV (nepočítá se do Poháru starosty) OVOV OVOV Dračí lodě</p>	<p><u>Praha 15</u></p> <p>krajské kolo republik. finále</p>	<p><u>1. místo</u></p> <p>2. místo 2. místo 1. místo 1. místo 3. místo 3. místo 3. místo 3. místo 1. místo 3. místo 4. místo 1. místo 4. místo 1. místo</p> <p>1. místo 15. místo 1x jednotlivec 1..místo, 8. místo</p>
<p>Pražské soutěže POPRASK</p> <p>Atletický trojboj 2.-5. tř. Vybíjená dívký 4.-5. tříd Mc Donald Cup - kopaná chlapci 1.-3. tříd kopaná chlapci 4.-5. Tříd Fotbal chlapci 8.+9. třída Florbal 2. stupeň chlapci 8.-9.třída+postup na Prahu 2. stupeň dívký 6.-7. třída 2. stupeň dívký 8.-9. třída + postup na Prahu 1. stupeň mix Basketbal 2. stupeň chlapci 2. stupeň dívký Stolní tenis 2. stupeň chlapci Badminton 2. stupeň mix Atletika pohár rozhlasu 2. stupeň dívký</p>		<p>2. místo 2. místo 3. místo 1. místo 2. místo 2. místo/4. místo 4. místo 2. místo/ 5. místo 4. místo 3. místo 5. místo účasť 5. místo 3. místo</p>

Výroční zpráva o hospodaření s finančními prostředky bude vypracována k 31.12.2017, dána na MČ P15, uložena na ZŠ Hostivař a bude na vyžádání k dispozici.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Hostivař byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 30.8. 2017.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Hostivař byla projednána a schválena školskou radou dne 4.10.2017.

.....
Mgr. Blanka Chuchlerová
ředitelka školy

Příloha č. 1

<u>Hudební pořady 2016/17</u>	termín	třídy
Hudební pořad : Repertoáry (Forest gump)	21.10.	1.C,2.A,C,3.C,4.A,B,5.A
Koncert : Rudolfinum	7.X	47 7. A,B
Koncert . Národní dům na Vinohradech - Beatles	16.11.	5.A,4.B
Muzikál : Alenka v říši zázraků	30.11.	3.B,C
Koncert : ČF Rudolfinum	8.12.	5.B.C
Koncert : ČF Rudolfinum	12.1.	5.B.C
Koncert : ČF Rudolfinum	13.1.	8.A,B
Česká filharmonie	9.5.	6.B
Česká filharmonie	10.5.	6.A
Rudolfinum	11.5.	9.A,B

<u>Akce školy 2016/17</u>	termín	třídy
Exkurze : hasiči Modřany	20.9.	2.C,3.A
KMD: Divadlo Na Vinohradech - Zkrocení zlé ženy	21.9.	výběr
Muzeum B.Smetany	7.10.	2.B
Exkurze : Stará Boleslav	7.10.	2.D,4.C
Hudební pořad : Rudolfinum	7.10.	7.A,B
Exkurze : Vyšehrad	7.10.	6.A
Výstava : kubismus	11.10.	9.A,B
Exkurze : moje první návštěva Veletržního paláce	14.10.	3.B
Pietní akt na hřbitově v Hostivaři	25.10.	8.A,B
Divadlo : anglické divadelní představení v Redutě	1.11.	7.A,B
Filmové představení : Anthropoid	8.11.	9.A,B
Výstava : Muzeum hl.m.Prahy	8.11.	7.A,B
Výstava : Celník Palác Kinských	9.11.	8.A
Divadlo : Broučci	9.11.	2.C,3.A
Někdy přijde kouzelník	14.11.	2.A,2.D,4.C
Divadlo : anglické divadelní představení v Redutě	15.11.	8.A,B
Divadlo : Čtyřlístek v pohádce	15.11.	2.A,3.A
Výstava Národní galerie	16.11.	9.B
Výstava Národní galerie	22.11.	9.A
Lapionový průvod	22.11.	
Exkurze : Veletržní palác	23.11.	1.B
Divadlo : Ypsilonka Unser	24.11.	8.A,B,9.A,B

Výstava : Schola Pragensis	25.11.	9.A,B
Výstava : Muzeum hl.m.Prahy	30.11.	8.A
Strom splněných přání	1.12.	9.B
Mikulášské nadílky v MŠ	5.a 6.12.	9.A,B
Divadlo : anglické divadelní představení v Redutě	6.12.	6.A
Divadlo : anglické divadelní představení v Redutě	7.12.	6.B
Výstava : Muzeum hl.m.Prahy : baroko	7.12.	8.B
Vánoční trh	7.12.	
Výlet : Vánoční drážďany	8.12.	
Výstava Národní galerie	13.12.	8.B
Výstava Národní galerie	15.12.	6.A
Výtvarné dílny pro 1. stupeň	16.-20.12.	
Výlet : Karlštejn - výstava betlémů	20.12.	6.A
Filmové představení v anglickém jazyce	21.12.	7. - 9. ročník
Výstava Národní galerie	6.1.	7.A
Beseda : Jiří Ježek	12.1.	2.stupeň
Výstava Národní galerie	13.1.	7.B
KMD: Želary	18.1.	
Beseda : Černí koně	23.2.	6.-9. ročník
Divadlo : Princ Bajaja	22.2.	3.A
KMD : Dohazovačka	15.3.	
Divadlo : Princezny jsou na draka	23.3.	2.C,3.A
Program : Jeden svět	15.3.	9.A,B
Program : Jeden svět	16.3.	8.A,B,6.A,B
Německé divadelní představení :Uber die liebe	30.3.	7.A,B
Noc s Andersenem	31.3.	3.B
Výtvarné dílny pro 1. stupeň	10. a 12.4.	
Anglické divadlo	12.4.	8.A,B
Trnkova zahrada	12.4.	1.B
Exkurze : ZOO	24.4.	3.C
Divadlo Kampa : Malý princ	24.4.	2.B
Pietní akt na hřbitově v Hostivaři	27.4.	8.A,B
Zahraniční zájezd do Anglie	1.- 7.5.	7.-9. ročník
Program v Terezíně	23.5.	9.B
Beseda s panem Grygarem	29.5.	8.A,B,9.A,B
Výlet : Konopiště	7.6.	5.C
Technické muzeum	6.6.	9.B
Anglické divadlo	8.6.	9.B
Hurá do opery!	12.6.	1.B
Muzikál : Kapka medu pro Verunku	12.6.	2.C,3.A
Exkurze : ZOO	12.6.	9.B
Výstava : F. Skála	13.6.	8.A,B
Technické muzeum	14.6.	6.A
Exkurze : Čapkova Strž	16.6.	9.B
Exkurze : pekárna Ohrobec	15.6.	3.B
Filmové představení : Smrtihlav	23.6.	9.A,B

Filmové představení	29.6.	1. a 2. stupeň

Prevence 2016/17	termín	třída	počty žáků
Adaptační kurz : Březová u Třebíče	19. - 21.9.	6.A	24
Adaptační kurz : Březová u Třebíče	21. - 23.9.	6.B	23
Prevence : Bezpečné cety do školy	27.9.	9.A,B	53
Prevence : Media a extremismus	4.10.	9.B	27
Prevence : Media a extremismus	21.10.	9.A	26
Prevence : extremismus	25.10.	8.A	20
Prevence : proxima sociale	1.11.	8. - 9.ročník	93
Příběhy bezpráví	15.11.	9.A,B	
Prevence : energie - budoucnost lidstva	29.11.	4 8.A,B	40
Srdíčkové dny	5. -9.12.		
Dopravní výchova 4. - 5. třídy	13. - 16.12.		
Prevence : proxima sociale	19.12.	6. - 7. roč.	94
Práce s třídním kolektivem	19.12.	4.B	27
Prevence : Migrace a vy	10.1.	9.A,B	53
Prevence : Než užiješ alkohol, užij svůj mozek	23.1.	7.A,B	47
Prevence : Terezín	24.1.	9.A	26
Židovské muzeum : Badatel	13.2.	7.A	23
Finanční gramotnost	14.2.	3.A,B	51
Židovské muzeum : Badatel	15.2.	7.B	24
Finanční gramotnost	20.2.	3.C,4.A	52
Projekt Cizinec našinec	23.2.	6.A,B	47
Návštěva občanského sdružení Smíšek	27.2.	6.A	24
Dopravní hřiště	9. - 13.3.	4. - 5. roč.	
Projekt Cizinec našinec	15.3.	6.A,B	47
Prevence : Dny pro záchranu života	20.-23.3.	1.stupeň	
Prevence : Den, kdy se mlčelo	3.4.	9.A	26
Projekt Cizinec našinec	10.4.	6.A,B	47
Prevence : Den, kdy se mlčelo	24.4.	9.B	27

Prevence : Židovské muzeum - Hanin kuffík	25.4.	8.A,B	40
Týden mládeže : Erasmus workshop	12.5.	9.A,B	50
Prevence : základy resustitace	11.5.	7.A,B,8.A	67
Program : finanční gramotnost	22.5.	8.A,B,9.A, B	90
Prevence : základy resustitace	25.5.	8.B,9.A,B	70
Projekt Cizinec našinec	30.5.	6.A,B	47
Projekt Cizinec našinec	7.6.	6.A,B	47

Přírodovědné akce 2016/17	termín	třída
Program : Ornita - vodní ptáci	8. - 9.9.	1.st. + 6.A
Pořad : Toulcův dvůr : Krok za krokem vodním tokem	21.9.	7.B
Pořad : Toulcův dvůr : Krok za krokem vodním tokem	3.10.	7.A
Sběr starého papíru	10. - 14.10.	
Pořad : Toulcův dvůr : Víš, co kupuješ?	10.10.	9.A
Pořad : Toulcův dvůr : Krok za krokem vodním tokem	12.10.	6.A
Pořad : Toulcův dvůr : Máme rádi zvířata	14.10.	2.C
Pořad : Toulcův dvůr : Krok za krokem vodním tokem	14.10.	6.B
Pořad : Toulcův dvůr : Víš, co kupuješ?	18.10.	8.A
Pořad : Toulcův dvůr : Máme rádi zvířata	31.10.	1.A
Pořad. Teče voda, teče	4.11.	3.C
Pořad : Toulcův dvůr : Co dokáže voda	7.11.	2.B
Planeta Země	14.11.	154
Pořad : Toulcův dvůr : Co dokáže voda	19.12.	1.C
Pořad :Krtek a kalhotky/ Cesta ke chlebu	20.12.	4.B
Pořad : Co mi vyprávěla sýkora	9.1.	2.C
Pořad : Co mi vyprávěla sýkora	20.1.	2.A
Pořad : Co mi vyprávěla sýkora	24.1.	2.D
Pořad : Cesta ke chlebu	24.1.	3.C
Pořad :Krtek a kalhotky/ Cesta ke chlebu	1.2.	5.A
Pořad :Krtek a kalhotky/ Cesta ke chlebu	22.2.	4.B
Pořad :Krtek a kalhotky/ Cesta ke chlebu	28.2.	5.A
Pořad : Toulcův dvůr	14.3.	2.B
Pořad : Toulcův dvůr : Máme rádi zvířata	22.3.	1.B
Pořad : Toulcův dvůr . Cesta kolem světa	24.3.	4.C
Pořad : Toulcův dvůr : Velikonoce na statku	11.4.	2.C
Pořad : Toulcův dvůr : Lesní království	19.4.	3.C
Pořad : Toulcův dvůr : Život v mokřadu	26.4.	4.B

Pořad : Toulcův dvůr : Život v mokřadu	27.4.	5.A
Den Země	24.4.	3.B
Pořad : Toulcův dvůr : Stromy a lidé	5.5.	4.A
Pořad : Toulcův dvůr : Život v mokřadu	16.5.	4.A
Pořad : Toulcův dvůr : Víš, co kupuješ?	16.5.	9.B
Ekoprogram : Stezka Uhřetěves	9.6.	3.B
Exkurze ZOO Praha	12.6.	9.B
Exkurze dendrologická zahrada v Průhonicích	14.6.	3.C
Zdravá 5	15.6.	2.C,3.A
Exkurze ZOO Praha	15.6.	2.B
Táborák s rodiči	15.6.	1.B
Táborák s rodiči	19.6.	2.B
Exkurze ZOO Praha	20.6.	9.A
Exkurze : Milovice	20.6.	6.A
Exkurze Divoká Šárka	22.6.	7.B
Dračí lodě	22.6.	výběr žáků
Exkurze po Vltavě	26.6.	8.A,B

