

**Zpráva o činnosti**  
**Základní školy**  
Praha 10 – Hostivař, Kozinova 1000  
ve školním roce 2017/2018

**OBSAH :**

<b>1. Městská část, zřizovatel školy:</b> .....	2
<b>2. Přesný název školy:</b> .....	2
<b>3. Charakteristika školy</b> .....	2
a) rada školy .....	4
b) počet budov .....	4
c) počet tříd.....	4
d) počet žáků.....	4
e) průměrný počet žáků.....	4
f) chování žáků .....	4
g) prospěch žáků .....	5
h) školní stravování .....	5
<b>4. Vzdělávací program ZŠ Hostivař</b> .....	5
a) učební program .....	5
b) přehled učebních plánů .....	6
c) zaměření tříd s rozšířenou výukou.....	7
<b>5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora</b> .....	7
<b>6. Údaje o pracovnících školy</b> .....	7
a) personální zabezpečení .....	7
b) kvalifikace pedagogických pracovníků .....	7
c) aprobovanost výuky .....	7
d) odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku .....	7
e) nově přijatí absolventi učitelského studia .....	7
f) nově přijatí absolventi neučitelského studia.....	7
<b>7. Věková struktura pedagogických pracovníků</b> .....	7
a) věková struktura pedagogických pracovníků .....	7
<b>8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	8
<b>9. Výsledky zápisů do prvních tříd</b> .....	8
<b>10. Školní družina</b> .....	8
<b>11. Poradenské služby školy - výchovné poradenství</b> .....	8
a) pedagogicko psychologické poradenství.....	9
b) integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	9
c) kariérové poradenství - volba dalšího studia.....	9
d) spolupráce s PPP Praha 10 .....	10
<b>12. Spolupráce s rodiči</b> .....	10
<b>13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech</b> .....	10
<b>14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky</b> .....	11

<b>15. Polytechnická výchova - volitelné předměty, kroužky.....</b>	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
<b>16. Zaměření specializovaných tříd .....</b>	<b>12</b>
a) počet integrovaných dětí .....	12
b) přeřazení do praktické školy.....	12
<b>17. Cizí státní příslušníci.....</b>	<b>12</b>
<b>18. Environmentální výchova .....</b>	<b>12</b>
<b>19. Multikulturní výchova .....</b>	<b>13</b>
<b>20. Prevence rizikového chování.....</b>	<b>13</b>
Primární prevence negativních jevů.....	13
<b>21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....</b>	<b>14</b>
<b>22. Další údaje o škole .....</b>	<b>15</b>
Výsledky přijímacího řízení.....	15
a) na víceletá gymnázia.....	15
b) na státní a církevní SŠ.....	15
c) na soukromé školy .....	15
d) do učebních oborů.....	15
e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku.....	15
f) výjezdy žáků mimo objekt školy .....	15
<b>23. Naplňování cílů, opatření a aktivit, dlouhodobý záměr.....</b>	<b>16</b>
a) účast v soutěžích .....	16
b) umístění v soutěžích.....	17
<b>24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem .....</b>	<b>18</b>

Kulturní a sportovní akce školy v roce 2017/2018 - příloha č. 1

**1) Městská část, zřizovatel školy :**

Místní úřad M.Č. Praha 15, Boloňská 1/478  
109 00 Praha 10 - Horní Měcholupy  
tel. 281003518,  
www.praha15.cz,  
e-mail: podatelna@p15.mepnet.cz

**2) Přesný název školy :**

Základní škola, Praha 10 - Hostivař, Kozinova 1000, 102 00  
tel. : 271 750 630  
IČO: 47 611 332  
www.zshostivar.cz, e-mail: info@zshostivar.cz  
ředitelka: Mgr. Blanka Chuchlerová  
Datum vydání rozhodnutí : 1.7.2016

**3) Charakteristika školy**

Základní škola Hostivař je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol :  
č.j. 898-11/99-ŠÚ a s identifikátorem zařízení 600 041 271  
Je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Od 1.9.2006 vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) „Cesta k poznávání“ 79-01-C/001 Základní škola. Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola nezřídila specializované třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami v učení a chování. Tito žáci jsou plně integrováni v běžných třídách, i žáci tělesně postižení. Škola není bezbariérová.

Škola zřídila třídy se zaměřením na TV- moderní gymnastiku, cyklistiku a pozemní hokej. Škola je zapsána jako člen Asociace sportovních klubů a registrovaná u Českého svazu moderní gymnastiky a Českého svazu cyklistiky, kde se žáci, pod jménem školy, zúčastňují pravidelných soutěží. Škola také organizuje 2x ročně pravidelné soutěže v moderní gymnastice - „Velikonoční pohár“ a „Vánoční nadílku“.

Ředitelka školy ustanovila třídní učitele, vedoucí vychovatele školní družiny a vedoucí školní jídelny.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby v souladu se zněním zákona 561/2004 Sb. § 27 a vyhláškou MŠMT 48/2005 Sb. § 6.

Ředitelka školy zřídila pedagogickou radu, jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Zároveň ustanovila poradní sbor složený z pedagogických i nepedagogických pracovníků, a to zástupce za I. stupeň ZŠ, II. stupeň ZŠ, školní družiny, školní jídelny a správních zaměstnanců.

Ředitelka školy vydala po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy, schválila řád odborných pracoven, laboratoří, školní družiny, školní jídelny, tělocvičen a hřišť.

Škola organizuje školu v přírodě, lyžařské kursy, plavecký výcvik žáků. Jejich program schválila ředitelka školy.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola ve spolupráci s lékařem pověřeným preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb.

Rodiče mají možnost přihlásit své děti k preventivním zubním prohlídkám k lékařce, která má ordinaci v areálu školy.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Součástí školy jsou školní družina, knihovna a školní jídelna.

Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola spolupracuje s rodiči, byl založen "Klub přátel školy Hostivař" jako samostatný právní subjekt. Klub přispíval na akce pořádané školou (odměny, ceny a pod.)

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

**a) Rada školy**

Zástupci MČ Praha15 - Doc.RNDr. Pavel Petrovič, CSc., Michal Fraunterka  
 Zástupci rodičů - Martin Šabacký, Ing. Bc. Petr Šmíd, DiS  
 Zástupci pedagogů - RNDr. Josef Průcha, Mgr. Libuše Ronovská

**b) Počet budov**

ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičen): 1

**c) Počet tříd**

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2017	16	8	24
k 30.6. 2018	15	9	24

z toho počet specializovaných tříd:

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2017	–	–	–
k 30.6. 2018	–	–	–

**d) Počet žáků**

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2017	393	188	581
k 30.6. 2018	375	206	581

**e) Průměrný počet žáků**

na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
25	–	22,9	–	23,95

na učitele (na přepočtený počet učitelů):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy (započteny dělené hod.)	specializované třídy	
23,57	-	11,10	-	17,34

**f) Chování žáků**

klasifikace chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	578	99,48	572	99,65
uspokojivé	3	0,52	2	0,35
neuspokojivé	0	0	0	0

zameškané hodiny Školní rok 2017/2018	1. pololetí		1.pololetí neomluvené	2.pololetí omluvené	2. pololetí	
	omluvené	průměr na žáka			průměr na žáka	neomluvené
I. stupeň	10943	28,722	1	17417	46,57	0
II. stupeň	9785	47.732	1	15064	73,126	75
Celkem	20728	38,227	2	32481	59,848	75

Poznámka: žákyně Daniela Murillo,7.A, zameškala ve 2.pololetí 73 hodin. Hlášeno na OSPOD

### g) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,9	1,20
II. stupeň	1,67	1,72
Celkem	1,43	1,46

Prospěch	1. pololetí I.stupeň	1. pololetí II.stupeň	2. pololetí I.stupeň	2. pololetí II.stupeň
Prospěl s vyznamenáním	327	72	319	67
prospěl	50	125	52	134
neprospěl	0	4	3	6
nehodnocen	2	4	0	0

Počet žáků celkem :

1. pololetí = 584

2. Pololetí = 581

### h) Školní stravování

počty stravovaných žáků: 987 z toho počet žáků z jiných škol: 402

počet výdejen a jídelen : 2 ( ZŠ-1, KG-1)

## 4. Vzdělávací program ZŠ Hostivař

### a) Učební program

1. 9. ročník 79-01-C/001 – ŠVP „Cesta k poznávání“. Učební plány ŠVP.

## b) Přehled učebních plánů

### a) I. STUPEŇ

Název vyuč. předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročníku za týden				
	1.	2.	3.	4.	5.
<b>A. Povinné</b>					
<b>a) základní</b>					
Český jazyk	8	7	8	8	7
Cizí jazyk *	1	2	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Matematika	5	5	5	5	5
Přírodověda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Pracovní vyučování	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	3	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
<b>Celkem hod. v týdnu</b>	21	22	25	25	25
<b>b) nepovinné</b>	-	-	-	-	-

\* angličtina

### b) II. STUPEŇ

Název vyuč. předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročníku za týden			
	6.	7.	8.	9.
<b>A. Povinné</b>				
<b>a) základní</b>				
Český jazyk	5	4	5	5
Cizí jazyk *	3	5	5	5
Matematika	4	5	5	5
Občanská nauka	1	1	-	1
Rodinná výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	2
Fyzika	2	2	1	1
Chemie	-	1	2	2
Pracovní vyučování	1	-	-	-
Informatika	1	-	-	-
Rýsování	1	-	-	1
Příprava pokrmů	-	-	1	-
<b>b) volitelné</b>	-	1	1	1

<i>Celkem hod. v týdnu</i>	30	30	31	31
----------------------------	----	----	----	----

\* němčina, angličtina, španělština

### c) Zaměření tříd s rozšířenou výukou

*moderní gymnastika*

- počet tříd: 9

- počet žákyň: 120

## 5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole jsou vyučovány tyto cizí jazyky: anglický, německý a španělský.

V souladu se školním vzdělávacím programem byl anglický jazyk vyučován od první třídy. Druhý cizí jazyk – němčina, španělština.

## 6. Údaje o pracovnících školy

### a) personální zabezpečení

(i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30.6. 2018 fyzické osoby	k 30.6. 2018 přepeč. pracovníci	k 30.6. 2017 fyzické osoby	k 30.6. 2017 přepeč. pracovníci
pedagogičtí	45	39,99	43	40,01
nepedagogičtí	19	18,85	19	18,85

### b) kvalifikace pedagogických pracovníků

(odborná kvalifikace podle zákona č. 563/5004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanou) k 31.12.2017

Počet-fyz.osoby k 31.12.2017	Pedagog. pracovníci celkem	Pedagog. pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagog. pracovníci bez odbor.kvalifikace
I. stupeň	18	18	0
II. stupeň	19	19	0
vychovatelé	8	8	0
<b>CELKEM</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>

c) **aprobovanost výuky** v % (ze 100% vyučovacích hodin)... 95%, 5% odborná

d) **odchody pedagogických pracovníků na konci školního roku 2017-2018... 4**

e) **nově přijatí absolventi učitelského studia pro školní rok 2017/2018 ... 3**

f) **nově přijatí absolventi nečitelského studia ... 0**

## 7. Věková struktura pedagogických pracovníků

### a) věková struktura pedagogických pracovníků – fyz. osoby, k 31.12.2017

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	5	6	13	13	8	7

z toho žen	5	6	12	10	6	5
------------	---	---	----	----	---	---

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 49,92 roku

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- a) 17 pracovníků se zúčastnilo vzdělávacích aktivit - celkem 73 hodin – zaměření:  
výchova k občanství, jazykové vzdělávání, sportovní kurzy, workshopy.  
3 ped.pracovníci absolvovaly kurz lyžování a 1 ped.pracovník absolvoval zdravotní kurz.
- b) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání ...3

## 9. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí 2018/2019	Počet přijatých dětí 2018/2019	Počet odkladů pro školní rok 2018/19	Počet převedených dětí
3	128	78	15	35

## 10. Školní družina

stav k 30.6.2018

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	8	209

Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina ve školním roce 2017/2018 měla 8 oddělení a počet žáků byl 209. Provoz v ranních hodinách byl stanoven od 6.30 do 7.45 hodin. Žáci přicházeli do družiny nejpozději do 7.30 hodin.

Odpolední provoz ŠD byl organizován následovně:

12.00 – 13.30 : oběd

12.30 – 14.00 : polední klid, zájmové činnosti, kroužky

14.00 – 15.30: výchovně rekreační činnost, kroužky

15.30 – 16.00: volná činnost, svačina

16.00 – 17.30: spojení žáků do jednoho oddělení: příprava na výuku, odpočinková činnost, hry v hale

Družina byla v provozu po celý školní rok, její provoz byl podle okamžitých podmínek upravován v období vedlejších prázdnin.

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 400,-Kč za jeden měsíc. Příspěvek byl placen bankovním převodem. Za dobu nepřítomnosti dítěte v družině (pokud není nepřítomnost celý kalendářní měsíc) se příspěvek nevracel.

V ŠD byly ve školním roce také dle zájmu dětí otevřeny zájmové útvary a kroužky.

## 11. Poradenské služby školy - výchovné poradenství

Škola poskytuje v souladu s platnou legislativou poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům. K tomu je ve škole zřízeno pod vedením ředitelky školy Školní poradenské pracoviště, na jehož činnosti se podíleli: výchovný poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagog. Kromě toho do školy pravidelně docházeli psycholog a speciální pedagog (kmenoví zaměstnanci PPP Praha 10), kteří zajišťovali odborná vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími



potřebami (SVP) a podávali škole návrhy podpůrných opatření. Poradenské služby zahrnovaly především tyto oblasti:

#### **a) pedagogicko psychologické poradenství**

Soustředili jsme se především na včasné vyhledávání žáků, jejichž výkony v jazycích a matematice neodpovídají jejich intelektovým schopnostem, což by mohlo být způsobeno některou z vývojových poruch učení. Podněty dávali především třídní učitelé, učitelé dalších předmětů a zákonní zástupci žáků. Kromě toho pracovníce PPP Praha 10 provedly ve 2. třídách se souhlasem rodičů a ve spolupráci s třídními učiteli depistáže čtení a psaní. Zaměřily se při tom zejména na žáky s výukovými problémy. Situaci žáků, u kterých byl tímto orientačním vyšetřením zjištěn možný výskyt poruch učení, konzultovaly pak přímo s jejich zákonnými zástupci.

Do vyhledávání žáků se SVP se zapojil i školní speciální pedagog, což významně napomohlo urychlení celého procesu zejména u tzv. hraničních případů, kdy výukové problémy žáků nebyly natolik závažné, aby vyžadovaly vyšetření žáků ve školském poradenském zařízení (ŠPZ). Pro tyto žáky byly vypracovány plány pedagogické podpory a byla jim poskytována podpůrná opatření 1. stupně. Účinnost plánů byla průběžně vyhodnocována a v případech, kdy problémy přetrvávaly, bylo rodičům navrženo vyšetření ve ŠPZ pro upřesnění dalšího postupu při jejich vzdělávání.

Diagnostická i kontrolní vyšetření byla, po dohodě se zákonnými zástupci žáků, prováděna především PPP Praha 10, eventuelně jinými poradenskými zařízeními dle výběru rodičů. Na základě provedených vyšetření byly příslušnými ŠPZ vypracovány návrhy podpůrných opatření a odeslány škole. Navržená opatření byla následně realizována a jejich účinnost pravidelně vyhodnocována. Vyučující byli průběžně seznamováni s tím, kteří žáci vyžadují toleranci vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám. Jednotliví žáci se SVP byli sledováni a zváni ke kontrolám dle potřeby, resp. v termínech uvedených v návrzích podpůrných opatření.

Ve školním roce 2017/18 byla u celkem 69 žáků školy navržena a následně realizována podpůrná opatření 1. až 3. stupně, z toho u tří formou asistenta pedagoga.

#### **b) vzdělávání žáků dle IVP**

V uplynulém školním roce bylo čtyřem žákům školy navrženo vzdělávání dle IVP. Ve třech případech z důvodu zdravotního, resp. smyslového postižení a v jednom případě byla důvodem závažnější forma specifické poruchy učení. Na základě návrhů příslušných ŠPZ byly individuální plány vypracovány, v průběhu školního roku realizovány a na jeho konci byla jejich účinnost vyhodnocena v součinnosti s navrhujícími ŠPZ.

#### **c) činnost školního speciálního pedagoga**

I v uplynulém školním roce na naší škole působil školní speciální pedagog. Kromě již výše uvedeného screeningu žáků s výukovými problémy se věnoval především přímé práci s žáky vyžadujícími reedukaci poruch učení na základě opatření navržených ŠPZ, která tak mohla probíhat v dopoledních hodinách v rámci výuky. Intenzivně při tom spolupracoval především s jejich třídními učiteli, učiteli cizích jazyků a rodiči. Průběžně poskytoval konzultace učitelům zejména na prvním stupni, kteří se na něj obraceli s problémy týkajícími se žáků se SVP. Kromě toho se účastnil pravidelných schůzek ŠPP, úzce spolupracoval s výchovným poradcem a vedením školy.

#### **d) ochrana osobních údajů**

Veškeré dokumenty obsahující citlivé osobní údaje jsou zpracovávány a uchovávány v souladu s platnou legislativou (GDPR, zákon 101/2000 Sb. O ochraně osobních údajů) a vnitřní směrnici školy. Přístup k nim mají pouze osoby k tomu určené. Návrhy podpůrných opatření jsou evidovány a uloženy na místech k tomu určených. Obdobně postupuje při vedení své dokumentace i speciální

pedagog. Osoby, které nejsou kmenovými zaměstnanci školy, pracují se žáky výhradně na základě informovaného souhlasu uděleného zákonnými zástupci žáků.

### **e) kariérové poradenství - volba dalšího studia**

Důležitou součástí školního poradenství je i pomoc žákům a jejich rodičům při volbě dalšího studia jak po splnění povinné školní docházky, tak (v případě víceletých gymnázií) již po ukončení 5., resp. 7. ročníku. Této problematice se věnuje i předmět „volba povolání“, který je vřazen do občanské a rodinné výchovy v 8. a 9. ročníku. Během roku se žáci věnovali různým aktivitám zaměřeným na sebezpoznávání a uvědomění si vlastních schopností. Kromě toho pracovali s řadou materiálů s cílem lépe se orientovat v široké nabídce studijních oborů jednotlivých škol na území hl. města Prahy a v blízkém okolí.

Samozřejmě jsme žákům i jejich rodičům zprostředkovali co nejúplnější informace o nabízených studijních i učebních oborech. Jednak prostřednictvím informačních brožur zakoupených školou, jednak návštěvou prezentace středních škol a učilišť nejen z Prahy, ale i z blízkého okolí Schola Pragensis, kterou žáci 9. ročníků navštívili společně se svými třídními učiteli v rámci výuky. Kromě toho mají žáci u výchovného poradce k dispozici řadu propagačních materiálů z mnoha středních škol z Prahy a okolí.

Budoucí absolventi, jejichž rodiče projeví zájem, měli tradičně již v 8. ročníku možnost absolvovat kurz k volbě povolání spojený s testováním jejich studijních předpokladů. Testování proběhlo hromadně v PPP Praha 10, Jabloňová 30, vyhodnocení pak individuálně na témže pracovišti za přítomnosti rodičů. Důraz byl kladen i na propagaci technických a přírodovědných oborů, jejichž absolventů začíná být na trhu práce nedostatek a stávají se tak atraktivními při výběru dalšího studia. A to i včetně tříletých učebních oborů, které byly v poslední době neprávem opomíjeny.

Velkou pozornost jsme věnovali včasné a pokud možno co nejúplnější informovanosti žáků a jejich rodičů o stávajících předpisech spojených s přijímacím řízením, včetně důležitých termínů s ním spojených. Výchovný poradce informoval rodiče jednak osobně na třídních schůzkách, jednak formou dopisů předávaných prostřednictvím žáků. Snažil se přitom aktuálně reagovat na veškeré dotazy jak žáků, tak jejich rodičů. K tomu byly i letos vypsány konzultační hodiny výchovného poradce pro rodiče, žáci zpravidla konzultovali případné problémy či nejasnosti aktuálně v průběhu celého školního roku během přestávek ve výuce. Škola zajistila všem uchazečům o studium požadovaný počet tiskopisů přihlášek ke studiu včetně pokynů k vyplnění a následně i vydání zápisových lístků.

### **f) Spolupráce s PPP Praha 10**

Ve všech oblastech spojených se školním poradenstvím úzce spolupracujeme především s naší spádovou PPP Praha 10, kde většina našich žáků absolvuje potřebné testy a vyšetření. Spolupracujeme zejména s psycholožkou Dr. A. Křečanovou a speciální pedagožkou Mgr. A. Holdovou, které pravidelně docházely na naši školu a v případě potřeby konzultovaly výsledky vyšetření s jednotlivými vyučujícími. Kromě toho měly možnost pozorovat práci žáků přímo ve výuce a doplnit si tak poznatky o jednotlivých klientech. Další spolupráce s PPP spočívala v metodickém vedení - výchovný poradce se pravidelně účastnil schůzek pořádaných poradnou. S pracovníky PPP rovněž konzultujeme přípravu a realizaci podpůrných opatření pro jednotlivé žáky se SVP.

### **12. Spolupráce s rodiči**

Pro spolupráci rodičů se školou je ustaven „Klub přátel školy Hostivař“.

### **13. Spolupráce školy se zahraničím**

V předvánočním období se žáci 2. stupně zúčastnili jednodenního zájezdu do Drážďan.

V červnu 2018 se devět žáků z 8. a 9. tříd zúčastnilo pobytového zájezdu v Chorvatsku.

#### 14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Pokud se ve třídě vyskytuje žák (žáci) se zvýšeným nadáním v určitých oblastech, učitelé k nim přistupují individuálně, snaží se jim zadávat náročnější úkoly a motivovat je k dalšímu rozvoji jejich talentu. Tito žáci se pak zpravidla zúčastňují soutěží, kde svoje nadání mohou uplatnit.

#### 15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Kroužek: Věda nás baví - pro žáky 1.stupně, Kroužek modelářů – pro žáky 2.stupně

V 8. ročníku volitelný předmět Ruční práce.

##### a) Trávení volného času:

I nadále si myslíme, že účinnou prevencí negativního chování dětí a mládeže je smysluplné trávení volného času. Pokud se děti věnují sportu nebo jiné zájmové činnosti, zpravidla méně často inklinují ke konzumaci drog, gamblerství a jiným negativním aktivitám. Proto se snažíme nabídnout našim žákům co nejvíce možností, jak aktivně volný čas využít:

- ve škole jsou sportovní třídy zaměřené na moderní gymnastiku, cyklistiku a pozemní hokej
- děti mohou ve svém volném čase využívat všechna školní hřiště, neustále se přitom snažíme o jejich další zkvalitňování.
- žákyně 1. stupně navštěvují nepovinné hodiny a kroužek moderní gymnastiky - při škole pracuje gymnastický oddíl, který vychoval již celou řadu závodnic úspěšných v soutěžích jednotlivkyň i družstev na různých úrovních včetně mistrovství republiky. Každoročně pořádáme závody gymnastických nadějí (Vánoční a Velikonoční pohár)
- hřiště a tělocvičny školy jsou v odpoledních hodinách využívány sportovními oddíly, jejichž členy jsou i naši žáci. Ve spolupráci s některými z nich zde působí:
  - ✓ kroužek pozemního hokeje (HC Hostivař)
  - ✓ cyklistický kroužek (TJ Cykloprag)
  - ✓ kroužek karate pro mladší žáky
  - ✓ řadu dalších kroužků nabízí škola nebo školní družina - např. keramický kroužek, kroužky anglického jazyka, pěvecký sbor-Táboráček, náboženství, šachy, veselá věda
  - ✓ školní sportovní kroužky: atletika pro 1.stupeň, sportovní hry pro 2.stupeň, kroužek miniházené, tenisový kroužek, kroužek moderní gymnastiky, cyklistický kroužek, judo, kroužek Taneční školy Ivy Langerové, kroužek sportovní všeobecné přípravy
  - ✓ aktuální nabídka kroužků je vždy prezentována na webu školy
- každoročně se účastníme sportovních soutěží pořádaných AŠSK, MÚ P-15 a dalšími institucemi, nadále spolupracujeme se ZUŠ Trhanovské náměstí, Ekologickým centrem Toulcův dvůr a zájmovými organizacemi v okolí školy. V letošním školním roce jsme ve sportovních soutěžích dosáhli mnoha úspěchů jak na místní, tak i celopražské, nebo dokonce celostátní úrovni. Nejúspěšnější žáci byli proto na konec roku za svoji aktivitu odměněni a doufáme, že snahu, píli, cílevědomost, motivaci překonávat překážky, ale i schopnost spolupracovat v kolektivu, které projeví při sportovních soutěžích, si odnesou i do svého dalšího života.

##### b) Další aktivity:

Mnohé další aktivity, které svým zaměřením i náplní zasahují i do oblasti preventivní, ve škole probíhají v rámci výuky a nejsou zde podrobně uváděny. Jsou přehledně uvedeny v Preventivním programu školy. O aktivitách vypovídá **Příloha č. 1**

## 16. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	–	–	–

### a) Počet integrovaných dětí

celkem : 0

z toho postižení :

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
0	0	0	0	0	0	0

### b) Přerážení do praktické školy

- počet žáků: 2

## 17. Cizí státní příslušníci

Žáci se velmi rychle adaptovali na nové prostředí, vztahy mezi dětmi jsou velmi dobré.

stát	počet žáků
Bělorusko	1
Bosna a Hercegovina	4
Bulharská republika	1
Bývalá Jugoslávie - republika Makedonie	1
Čínská lidová republika	1
Kostarická republika	1
Republika Kazachstán	3
Rumunsko	3
Ruská federace	1
Slovenská republika	21
Slovinská republika	2
Ukrajina	21
Vietnamská socialistická republika	6
<b>CELKEM</b>	<b>66</b>

## 18. Environmentální výchova

Environmentální výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu.

Důraz byl položen na tyto tématické okruhy:

- ◆ ekosystémy
- ◆ základní podmínky života
- ◆ lidské aktivity a problémy životního prostředí
- ◆ vztah člověka k prostředí

Akce zaměřené na environmentální výchovu byly organizovány ve spolupráci s ekologickým střediskem Toulcův dvůr, s centrem EVVA a Ornita.

## Výchova k udržitelnému rozvoji

Od školního roku 2008/2009 na škole pracují školní koordinátorky ekologické výchovy, hlavní úkoly ve výchově k udržitelnému rozvoji vycházejí ze školního vzdělávacího programu. Prvky výchovy k udržitelnému rozvoji jsou zařazovány do výuky a školního vzdělávání zejména v přírodovědných a společensko vědních předmětech. Při naplňování cílů výchovy k udržitelnému rozvoji škole pomáhá spolupráce s ekologickým centrem Toulcův dvůr. Škola dlouhodobě pořádá různé ekologické akce a zapojuje se do projektů z této oblasti (tříděný odpad na škole, spolupráce s centrem EVVA a Ornita).

## 19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu.

Důraz byl položen na tyto tématické okruhy:

- ◆ jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti
- ◆ lidské vztahy
- ◆ etnický původ
- ◆ multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti
- ◆ princip sociálního smíru a solidarity

## 20. Primární prevence negativních jevů

Všeobecná primární prevence rizikových jevů je každodenní náplní všech pedagogických pracovníků školy. Závažným dokumentem je Minimální preventivní program, který vytváří školní metodická prevence. V součinnosti s ním jsou pak naplňovány jednotlivé oblasti všeobecné prevence.

Minimální preventivní program je zveřejněn na webových stránkách školy, je vyvěšen v prostorách školy, takže se s ním mohou seznámit žáci, učitelé i veřejnost. Program je rozdělen do několika částí a okruhů, podle toho, kterou problematikou rizikového jevu se zabývá. Školní metodická prevence je členkou školního poradenského pracoviště, spolupracuje úzce také s koordinátorkou prevence z úřadu MČ Praha 15, neziskovými organizacemi, specialisty na prevenci. Metodická prevence má pravidelné konzultační hodiny.

Minimální preventivní program se snaží být koncipován nejen tak, aby obsáhl veškerou oblast všeobecné preventivní práce, ale také aby byl pro školu či rodiče co nejméně zatěžující po finanční stránce, ale především, aby byl pro žáky přínosný. Přílohou programu je i Krizový plán s důležitými kontakty na konkrétní pracoviště v případě nutnosti vyhledat odborníky. Nedílnou součástí je také evaluace preventivní činnosti v předchozím školním roce.

V dubnu 2017 došlo k výměně na pozici školní metodičky prevence. Nová metodička zahájila specializační studium ve společnosti Prevalis, z. s.

Všeobecná prevence, která probíhá ve škole, se týká těchto oblastí:

### a) Práce třídních učitelů

Třídní učitelé s třídními kolektivy pracují v rámci třídnických hodin. Třídnické hodiny nejsou v rozvrhu dotovány hodinou navíc. Je na učiteli, kdy tuto hodinu zařadí. Tyto hodiny se zaměřují na včasné rozpoznávání rizikových projevů, řešení konfliktů a kultivaci vztahů mezi žáky. Zejména

pak v hodinách Rodinné výchovy a Občanské výchovy na 2. stupni vyučují provádějí preventivní činnost v souladu se školním vzdělávacím programem a naladěním kolektivu.

#### b) Objednané programy pro žáky

Programy jsou specifikovány v Minimálním preventivním programu. Zahrnují oblasti rizikových jevů (například návykové látky, extremismus, poruchy příjmu potravy, zdravý životní styl agresivita a podobně). Programy probíhají buď formou besed, nebo jsou interaktivní ve formě workshopů, zážitkového učení (exkurze, divadelní představení).

Je žádoucí, aby zejména nové kolektivy vyjížděly na adaptační pobyty. V této oblasti se nedaří koncepčně podchytit všechny nově vzniklé kolektivy.

#### c) Programy selektivní prevence

Pokud je v některé ze tříd identifikován problém závažnějšího charakteru, je řešen za pomoci odborníků, kteří v kolektivu a s kolektivem a třídním učitelem pracují. Diagnostikují problém a nabízejí další možnosti řešení. Ve školním roce 2017/2018 škola využila pomoci sdružení Odyssea, a to pro dva třídní kolektivy na druhém stupni.

#### d) Sebevzdělávání pedagogů

Členové pedagogického sboru se ve školním roce 2017/2018 vzdělávali v rámci individuálních potřeb.

#### e) Řešení problematického chování se zákonnými zástupci

V případě odhalení či závažných projevů žáka, které nejsou v souladu se školním řádem, je svolána výchovná komise za přítomnosti vedení školy, zákonných zástupců a metodika prevence.

#### f) Volný čas žáků

Ve škole jsou nabízeny kroužky, které jsou vhodnou formou trávení volného času. Jedná se o kroužky sportovní, pěvecký, vědecký, náboženství. Další možností jak předcházet rizikovým jevům jsou různé formy doučování v rámci projektů. Ve volném čase mohou žáci využívat přílehlá sportoviště v areálu školy, která byla nově zrekonstruována. V teplejších měsících jsou využívána i k trávení velkých přestávek během dne.

V souladu se školním řádem nejsou ve škole tolerovány cigarety ani alkohol. Během vyučování je zakázáno používání mobilních telefonů. Projevům rizikového chování těchto jevů je věnována zvýšená pozornost. Další oblastí, která je hodně sledována, je agresivita žáků. Škola chce být bezpečným prostředím, ve kterém se žáci budou cítit dobře. Škola je již druhým rokem zapojena do projektu Nenech to být, kdy přes webové rozhraní může kdokoli anonymně nahlásit událost, ve které se necítil dobře (bezpečně). I touto formou chce škola žáky motivovat, aby se nebáli s problémem svěřit a předcházet hlavně projevům šikany.

## 21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	počet
Jihočeský kraj	2
Středočeský kraj	14
Vysočina	1
<b>CELKEM</b>	<b>17</b>

**22. Další údaje o ZŠ, naplňování cílů a priorit**  
**Výsledky přijímacího řízení:**

**a) na víceletá gymnázia přijato: 13**

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
státní a církevní gymnázium	8	2
soukromé gymnázium	0	3

**b) na státní a církevní SŠ ukončené maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato: 43**

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
3	4	1	13	6	1	28

**c) na soukromé školy bez rozlišení přijato: 10**

**d) do učebních oborů (státních i soukromých) ukončených závěrečnou zkouškou přijato: 5**

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	0

**e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:**

- v devátém ročníku: 44      - v nižším ročníku: 0

**f) Výjezdy žáků mimo objekt školy**

	počet výjezdů	počet žáků
ŠvP	23	453
lyžařské kurzy	1	33
pobyt u moře	1	9
plavecký výcvik	2	96
výjezd do zahraničí	1	50

Všechny tyto akce byly finančně dostupné pro všechny žáky, sociálně slabším byly poskytnuty příspěvky od "Klubu přátel školy Hostivař" .

23. **Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy**

a) *účast žáků v soutěžích*

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	Moderní gymnastika
<p><b>Matematika</b> Zdatný matematik Olympiáda</p> <p><b>Český jazyk</b> Olympiáda Turistický ruch</p> <p><b>Fyzika</b> Olympiáda</p> <p><b>Zdravověda</b> Mladý zdravotník</p> <p><b>Dějepis</b> Olympiáda</p> <p><b>Výtvarné</b> Les Čítanka Media Club</p> <p><b>Hudební</b> Jarní petrklíč</p>	<p><b>Pohár starosty Praha 15</b> malá kopaná florbal basketbal přehazovaná vybíjená cyklistika volejbal atletika OVOV Dračí lodě</p> <p><b>Pražské soutěže POPRASK</b> Vybíjená Mc Donald Cup Atletický trojboj Florbal</p> <p><b>Jiné sportovní soutěže</b> Miniházená Pozemní hokej Olympijský víceboj OVOV Odznam všestrannosti OVOV Cyklist.-škol.soutěž,sport.ligaZŠ Dětský fotbalový pohár Pražský halový pětiboj OVOV</p> <p><b>Nejlepší sportovci školního roku</b></p>	<p>Chomutov -pohár ve spol.sklad Vinohradský pohár Praha, spol.skl. Bohemka CUP - pohár - spol.skl. Plzeň – spol.skl. Trasko CUP, Vyškov spol.skl. Mistrovství ČR ve spol.skladbách -naděje ml., naděje st. a juniorky Třebíč, Mickey CUP-jednotlivkyně Pohár Hradce Králové, AJUR Vysočina SEŽEV CUP Chomutovský pohár-jednotliv. Brno Tart, CUP Jablonecká perlička Milevský pohár – CUP Bohemka CUP, Bobík Milevský pohárek Mistrovství ČR – naděje mladší Mistrovství ČR – naděje starší Mistrovství ČR – juniorky</p> <p><b>PRAŽSKÉ</b> Přebor Prahy ve spol.skl. Vánoční nadílka ZŠ Hostivař. Velikonoční pohár ZŠ Hostivař Přebor Prahy naděje mladší Přebor Prahy naděje starší Přebor Prahy naděje nejmladší Přebor Prahy juniorky Závod ke dni dětí</p>



Akce	typ/kolo	Umístění
<p><b>Pohár starosty Prahy 15</b></p> <p><b><u>celkové umístění</u></b></p> <p>Malá kopaná chlapci I. stupeň  Florbal chlapci II. stupeň  Florbal chlapci 6.-9. třída  Basketbal dívky 6.-9. třída  Basketbal chlapci 6.-9. třída  Přehazovaná dívky 6.-9. třída  Florbal dívky 5.-7. třída  Florbal mix 2.-5. třída  Cyklistika 4.-9. třída  Vybíjená dívky 4.-5. třída  Volejbal 6.-9. třída 3+3  Atletika chlapci, dívky I. stupeň  Atletika chlapci, dívky II. stupeň</p> <p>OVOV (nepočítá se do Poháru starosty)  OVOV  OVOV  Dračí lodě</p>	<p><b><u>Praha 15</u></b></p> <p>krajské kolo republik. finále</p>	<p><b><u>1. místo</u></b></p> <p>2. místo  3. místo  2. místo  1. místo  4. místo  3. místo  4. místo  2. místo  1. místo  2. místo  3. místo  1. místo  2. místo</p> <p>1. místo  7. místo  1x jednotlivec, 10.m  2..místo, 10. místo</p>
<p><b>Pražské soutěže POPRASK</b></p> <p>Atletický trojboj 2.-5. tř.  Vybíjená dívky 4.-5. tříd  Mc Donald Cup - kopaná chlapci 1.-3. tříd  kopaná chlapci 4.-5. Tříd  Florbal 2. stupeň chlapci 8.-9.třída  2. stupeň dívky 8.-9. třída + postup na Prahu  1. stupeň mix</p>		<p>2. místo  2. místo  2. místo  2. místo  účast  2. místo/ 5. místo  2. místo</p>

<p><b>Jiné sportovní soutěže</b></p> <p>Miniházená 4+1  Uhřetěveská liga            2.-3. třída      4.-5 .třída  Open Cup                         2.-3. třída      4.- 5. Třída</p> <p>Pražský halový pětiboj OVOV  Olympijský víceboj 2076– celostátní projekt                                    ČESKO SPORTUJE</p> <p>Odznak všestrannosti OVOV  Pozemní hokej  Sportovní liga ZŠ v cyklistice  Dětský fotbalový pohár 1.-2. třída</p>		<p>2. místo  2. místo  účast  účast  10. místo  <b>ZLATÝ CERTIFIKÁT</b>  97 % zapojení žáků  100% zapojení žáků  celoroční soutěže  účast  2. místo</p>
<p><b>Nejlepší sportovci školního roku 2017/2018</b>  uděleno 77 pochval za sport. reprezentaci školy  předáno 25 medailí Sportovec roku 2018</p>		

*c) kulturní akce - o kulturních akcích vypovídá Příloha č. 1*

**24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem**

<b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	4
Znalost ČJ s potřebou doučování	21

**Výroční zpráva o hospodaření s finančními prostředky bude vypracována k 31.12.2018, dána na MČ P15, uložena na ZŠ Hostivař a bude na vyžádání k dispozici.**

**Výroční zpráva o činnosti ZŠ Hostivař byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 29.8. 2018.**

**Výroční zpráva o činnosti ZŠ Hostivař byla projednána a schválena školskou radou dne 20.9.2018.**

**Mgr. Blanka Chuchlerová**  
ředitelka školy

[Příloha 1 - Plány akcí 2017-2018.pdf](#)